



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ: КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЯ**  
**ТРАЄКТОРІЯ»**  
**Освітньо-професійна програма: «Автомобільні дороги і**  
**аеродроми»**  
**Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»**  
**Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна (нефахова)
<b>Курс</b>	2
<b>Семестр</b>	Осінній
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	4 кредити / 120 год
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	<p>Предмет курсу - культурно-історичний феномен національної ідентичності в українській репрезентації на широкому культурно-цивілізаційному тлі.</p> <p>Майбутні фахівці використовують мову не як сукупність правил і норм, а як систему світобачення, засіб культурного співжиття в демократичному суспільстві, самоформування й самовираження особистості. Науково доведено, що стрижневими компонентами професійно-комунікативної діяльності є мовленнєва компетенція і компетентність, необхідні для розбудови України й укріплення її державницьких позицій на міжнародній арені.</p> <p>Теми лекцій формують критичне мислення студента та його практичні навички на підставі дослідження питань розвитку та сучасної дійсності на рівні суспільства та індивіда, що проживає в умовах різних викликів ХХІ ст. (війна)</p>

<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Мета курсу – розкрити діалектичну взаємодію мови, культури і національної ідентичності, визначити роль української мови як ключового складника національної ідентичності на різних історичних етапах. Сформувати критичне мислення студентів, уміння самовизначатися та самоідентифікувати себе як представників українського народу, громадян України. Сприяти розвитку практичних навиків суспільної комунікації (сформованих на основі знань про гуманітарні цінності українці), навчити протистояти інформаційним маніпуляціям.</p> <p>Завдання курсу – обґрунтувати міждисциплінарний підхід до вивчення взаємодії мови, культури, освіти та національної ідентичності, а також розкрити досвід вивчення цієї взаємодії в різних соціолінгвістичних традиціях; пояснити роль взаємодії мови та ідентичностей у вирішенні питань мовної політики в Україні (історія, сьогодення, майбутнє).</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>ПРН3 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва</p> <p>ПРН17 – Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p>

**Як можна користуватися  
набутими знаннями і  
вміннями (компетентності)**

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7 – Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).


ЗК9 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК9 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етнонаціональна ментальність.</li> <li>2. Міфопоетика національної ідентичності.</li> <li>3. Храм як означник ідентичності (на прикладі Софії Київської).</li> <li>4. Ідентифікаційні маркери російської картини світу (у контексті україноросійського протиставлення).</li> <li>5. Українство у австро-угорській візії: міфи та реальність.</li> <li>6. Іntenційна міфологема поневоленої України: «здобуття Землі Обітованої» .</li> <li>7. Неоміфологія незалежної України як чинник інтеграції політичного простору (від Помаранчевої революції 2004 р. до Єврореволюції 2014 р.).</li> <li>8. Національна ідентичність за умов глобалізації: метаморфози та перспективи.</li> <li>9. Національна ідентичність в сучасних умовах війни.</li> </ol> <p><b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювально-ілюстративний метод;</li> <li>- метод проблемного викладання;</li> <li>- брейнстормінг;</li> <li>- інноваційні методи навчання.</li> </ul> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні.</p> <p><b>Методи навчання:</b> метод проблемного викладання; дискусія, круглий стіл, брейнстормінг.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Базові знання з дисципліни «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури»</p>
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Знання з курсу можуть бути використані під час писемної та усної ділової або наукової комунікації.</p>

<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</b>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senchylo-Tatlilioglu, N., Krasnozhon, N., Sibruk, A., Lytvynska, S., &amp; Stetsyk, K.(2023). Ukrainian-turkish literature relations between the 16th - 20th Centuries. Amazonia Investiga, 12(62), 115-123. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.9">https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.9</a> (видання індексовано в наукометричній базі «Web of Sciences»)</li> <li>2. Sibruk, A.V., Lytvynska, S.V., Koshetar, U.P., Senchylo-Tatlilioglu, N.O. and Tatlilioğlu, K., 2023. Stylistic figures as a factor in the formation of communicative intention in scientific linguistic texts. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities,3, p.02005. Available from: <a href="https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005">https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005</a></li> <li>3. Sibruk , A. V., Lytvynska, S. V., Koshetar, U. P., Senchylo-Tatlilioglu, N. O., Stetsyk, C. M., Diachuk, T. M., &amp; Sibruk, V. L. (2023). Ukrainian education system: war challenges. Multidisciplinary Science Journal, 5, 2023. ss0502. <a href="https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502">https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502</a> (видання індексовано в наукометричній базі «Scopus»)</li> <li>4. Ороховська Л.А., Кошетар У.П. Проблеми акультурації в крос-культурному менеджменті. Scientific Collection «InterConf+», 36(167) С.85-99. <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.08.2023">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.08.2023</a> (Index Copernicus)</li> <li>5. Дячук Т.М., Литвинська С.В., Сенчило-Татліліоглу Н.О. Мовотворчість українського народу сьогодні (на прикладі назв актуальних понять). Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогоб. держ. пед. у-ту ім. Івана Франка. 2022 (СТАТТЯ група Б).</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, Проектор</p>
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	<p>Залік, тестування</p>
<b>Кафедра</b>	<p>Кафедра української мови, історії та інформаційної діяльності</p>
<b>Факультет</b>	<p>Факультет психології, комунікацій та перекладу</p>

<p><b>Викладач(і)</b></p>	 <p> <b>ПІБ викладача: Сібрук А.В.</b>  <b>Посада: в.о.завідувача кафедри</b>  <b>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук</b>  <b>Вчене звання: доцент</b>  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=Mly1B-wAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=Mly1B-wAAAAJ&amp;hl=uk</a>  <b>Тел.: 0976439424</b>  <b>E-mail: anastasiia.sibruk@npp.kai.edu.ua</b> </p> <p><b>Робоче місце: 8.903</b></p>
<p><b>Оригінальність навчальної дисципліни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зміст навчальної дисципліни базується на класичних джерелах;</li> <li>• практичні заняття з навчальної дисципліни базуються на наукових публікаціях та дослідженнях викладача</li> </ul>

Розробник

Анастасія СІБРУК

Завідувач кафедри

Анастасія СІБРУК