




**Силабус навчальної дисципліни
«Інклюзивний дизайн»**

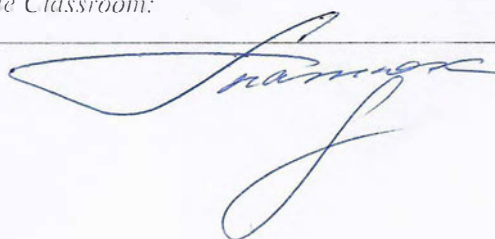
**Освітньо-професійна програма:
Дизайн Спеціальність: 022
Дизайн Галузь знань: 02
Мистецтво**

Рівень вищої	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Професійно-орієнтована навчальна дисципліна циклу вільного вибору студента
Курс	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4/120
Мова	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<p>Навчальна дисципліна «Інклюзивний дизайн» пропонується на вибір здобувачам освіти бакалаврського рівня та призначена для набуття знань та навичок в одному з провідних напрямів сучасної політики України – інклюзії. Дисципліна є теоретичною основою та складовою комплексу підготовки фахівця дизайнера.</p> <p>Дисципліна орієнтована на глибоке та ґрунтовне засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних та практичних положень інклюзивності.</p> <p>Знайомство з основами організації інклюзивного середовища дозволить здобувачам, вільно орієнтуватися у спеціальній термінології, застосовувати принципи організації інклюзивного та безпечного простору середовища під час розробки дизайн-проектів у відповідності до нормативної та законодавчої документації</p>
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Інклюзивний дизайн» є формування у студентів компетентностей у галузі організації інклюзивного середовища в житлових і громадських будинках, будівлях і спорудах транспорту, багатофункціональних об'єктів, в межах міських територій.</p> <p>Основні завдання вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування у здобувачів вищої освіти усвідомлення про різноманітність людської природи й рівноправність всіх незалежно від фізичних, ментальних особливостей людини; – ознайомлення з світовим досвідом, нормативно-правовими документами України та стандартами доступності; – формування цілісного уявлення про інклюзію та організацію інклюзивного простору; – оволодіння знаннями та навичками щодо організації інклюзивного та безпечного простору середовища під час розробки дизайн-проектів.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 1. Застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної діяльності у практичних ситуаціях.</p> <p>ПРН 3. Збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування дизайнерського проекту, застосовувати теорію і методіку дизайну, фахову термінологію за професійним спрямуванням, основи наукових досліджень.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти для розроблення художньо-проектних вирішень.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати об'єкт проектування, технологічні процеси в контексті проектного завдання, формувати художньо-проектну концепцію.</p> <p>ПРН 10. Визначати функціональну та естетичну специфіку формотворчих засобів</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися стандартів проектування та технологій виготовлення об'єктів дизайну у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Враховувати властивості матеріалів та конструктивних побудов, застосовувати новітні технології у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 21. Розуміти специфіку формоутворення обладнання та умеблювання аеровокзалів та транспортних меблів</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність (ІК) ІК : Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дизайну, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів дизайну та характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) - ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, розуміти предметну галузь та сфери професійної діяльності, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях;</p> <p>Фахові компетентності (ФК) ФК 1. Здатність застосовувати сучасні методіки проектування одиничних, комплексних, багатофункціональних об'єктів дизайну.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати навички проектної графіки у професійній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати у проектно-художній діяльності спеціальні техніки та технології роботи у відповідних матеріалах;</p> <p>ФК 12. Здатність володіти практичними навичками з проектування та технологій виготовлення об'єктів дизайну.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>2.1. Зміст навчальної дисципліни Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля:</p> <p>Модуль №1 «Інклюзивний дизайн» є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання</p> <p>Форми навчання: очна, заочна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Данна дисципліна «Інклюзивний дизайн» базується на знаннях отриманих під час вивчення дисциплін: «Проектна графіка та ергономіка», «Тіпология та методіка дизайну» «Універсальний дизайн».</p> <p>Обладнання інтер'єру</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Дисципліна «Інклюзивний дизайн» є базовою для дисциплін «Обладнання інтер'єру» «Дизайн інтер'єру» «Дизайн інтер'єру в умовах реставрації та реконструкції» та для виконання кваліфікаційної роботи освітнього ступеня «Бакалавр».</p>

<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ДБН В.2.2-40:2018 «Будинки і споруди. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення» Київ. Мінрегіон. 2018, 64 с. 2. Transforming Our World Through Universal Design for Human Development: Proceedings of the Sixth International Conference on Universal Design (UD2022). (2022). Німеччина: IOS Press. 3. Design for Inclusion: Dialogues on Universal Design: Theory, Ethics and Practice. Нідерланди. IOS Press. 2023. 4. «Довідник безбар'єрності» 5. Альбом безбар'єрних рішень -практичний посібник про створення безбар'єрних рішень 2021 6. Універсальний дизайн в медичних закладах : [методичний посібник / автори-упорядники: Л. Байда, О. Іванова ; за заг. ред. О. Іванової]. - Київ : Ваіте, 2019. - 56 с. 7. Універсальний дизайн в освіті: посібник / Під заг. ред. Софій Н. З., – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. – 76 с. 8. Універсальний дизайн у громаді: простір, предмети, інформація та послуги [автори-упорядники: О. Іванова, М. Лебідь, С. Брем, Є. Свет]. – заг. ред. О. Іванова. – Київ, 2021. – 24 с. 9. Жидкова Т.В. Дизайн приміщень захисних споруд в закладах дошкільної освіти // Т.В. Жидкова, Н. А. Пилипенко // Український журнал будівництва та архітектури: Наук.-техн. збірник – ДВНЗ Придніпровська державна академія будівництва та архітектури. 2023. – №4 с.77-84 DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.290823.77.973 10. Жидкова Т. В., Грибальський Я. В. Методичний посібник: Забезпечення доступності споруд цивільного захисту для маломобільних груп населення / Національна Асамблея людей з інвалідністю України (НАІУ) К., 2023. – 40 с. 11. Жидкова Т. В., Грибальський Я. В. Методичні рекомендації щодо забезпечення доступності прихетків для тимчасового перебування маломобільних груп населення / Національна Асамблея людей з інвалідністю України (НАІУ) К., 2023. – 26 с. 12. Жидкова Т. В., Грибальський Я. В. Методичні рекомендації щодо облаштування інклюзивних лікарняних палат/ Національна Асамблея людей з інвалідністю України (НАІУ) К., 2022. – 20 с. URL: 	
<p>Локація та матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>проспект Любомира Гузара, 1, Київ, 03058 корпус 9, аудиторія 412 Лабораторія «Дизайну інтер'єру»</p>	
<p>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</p>	<p>6 семестр – диф. залік</p>	
<p>Кафедра</p>	<p>Дизайну комп'ютерних технологій дизайну і графіки</p>	
<p>Факультет</p>	<p>Наземних споруд та аеродромів</p>	
<p>Викладач(і)</p>		<p>Жидкова Тетяна Володимирівна Посада: доцент Науковий ступінь: к.т.н. Вчене звання: доцентка Тел.: (067) 570 41 50 E-mail: tetiana.zhydtkova@npp.nau.edu.ua</p>
<p>Оригінальність навчальної дисципліни</p>	<p>Авторський курс</p>	
<p>Лінк на дисципліну</p>	<p>Google Classroom:</p>	

Гарант освітньої програми



Л. Р. Гнатюк

Розробник

Т. В. Жидкова