

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет наземних споруд і аеродромів
Кафедра архітектури та просторового планування

УЗГОДЖЕНО
Декан ФНСА

_____ Віктор КАРПОВ
« ___ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

_____ Анатолій ПОЛУХІН
« ___ » _____ 2023р.




Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Ландшафтна архітектура»

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність: 191 «Архітектура та містобування»
Освітньо-професійна програма: «Дизайн архітектурного середовища»

Форма навчання	Сем.	Усього (год./кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна:	3	105/3,5	17	34	-	54	1-дз 7 с	-	екзамен 7сем.
Заочна									

Індекс: НБ - 5 -191 / 22 -2.1.19

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07-01-2023
		Стор. 2 із 15	

Робочу програму навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» навчального та робочого планів № НБ-5-191/22, РБ-5-191/22, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили
Доцент кафедри архітектури
та просторового планування _____

Олександр КРИЖАНІВСЬКИЙ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» – кафедри архітектури та просторового планування, протокол № _____ від «___» _____ 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Ольга ЖОВКВА

Гарант освітньо-професійної програми _____ Олександр КРИЖАНІВСЬКИЙ


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету наземних споруд і аеродромів, протокол № _____ від «___» _____ 2023 р.

Голова НМРР _____ Геннадій ТАЛАВІРА

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 3 із 15	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна..	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	6
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	6
2.3. Тематичний план.....	8
2.4. Домашнє завдання.....	8
2.5. Перелік питань для підготовки екзамену.....	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 4 із 15	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання

Місце: навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмій, що формують професійний профіль архітектора в області архітектури та будівництва.

Метою викладання дисципліни є ознайомлення майбутніх здобувачів вищої освіти архітекторів із планувальною організацією садово-паркових ансамблів різних типів від давнини до сучасності, із сучасними поняттями та методами ландшафтної організації міського середовища, і надання практичних навичок проектування ландшафту та природного середовища, як складової просторової системи архітектурного середовища міста.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення з теорією і практикою створення садово-паркових ансамблів від давнини до сучасності;
- оволодіння поняттями і методами побудови ландшафтних систем міст і регіонів;
- вивчення методів проектування об'єктів ландшафтної архітектури;
- вивчення питання озеленення населених місць (містобудівельні основи озеленення);
- оволодіння знаннями діючих державних нормативів в галузі містобудування та ландшафтної архітектури.

1.2. Які результати навчання дає можливість досягти навчальна дисципліна.


ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.

ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 5 із 15	

ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.

ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

ПР20. Вміти систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.

ПР26. Реферувати літературу, робити повідомлення і презентації для професійної аудиторії і спільноти мешканців й управлінців з метою пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектуру та містобудування.

1.3. Які компетентності дає можливість здобути навчальна дисципліна.

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.

ЗК1. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми в галузі архітектури та містобудування.

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК11. Здатність неперервно вчитися і оволодівати сучасними знаннями з метою підвищення власного професійного рівня та розширення світогляду.


ЗК13. Здатність працювати автономно, безпечно і відповідально при розробці проєктів.

ФК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сфері будівництва, містобудування, архітектури, дизайну архітектурного середовища та ландшафтного проектування.

ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

ФК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

ФК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 6 із 15	

ФК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

ФК22. Здатність до оформлення технічної документації, використання засобів комп'ютерної візуалізації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

ФК23. Здатність до розуміння основ дизайну архітектурного середовища та уміння їх застосовувати при розв'язанні складних спеціалізованих задач.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки: Дана дисципліна взаємопов'язана з такими дисциплінами як: «Вища математика», «Матеріалознавство», «Нарисна геометрія», «Комп'ютерне моделювання в архітектурі», «Архітектурне проєктування», «Інженерний благоустрій населених місць і транспортна система», «Архітектурні конструкції», «Інженерне обладнання будівель» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Архітектурне проєктування», «Екологізація та енергоефективність будівель», «Архітектура вокзалів» «Інформаційні технології та BIM в діяльності архітектора».

2. Програма навчальної дисципліни

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного класичного навчального модуля а саме:

навчального модуля №1 «**Ландшафтна архітектура**» яких є логічно завершеною цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля **Модуль №1 «Ландшафтна архітектура»**


Інтегровані вимоги модуля №1: у результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

Знати:

- історію садово-паркового мистецтва і ландшафтної архітектури;
- сучасні тенденції розвитку вітчизняної та зарубіжної ландшафтної архітектури та її складових в системі міста;
- методіку проєктування об'єктів ландшафтної архітектури;
- основи дендрології та правила озеленення населених місць;
- основні державні норми і правила в галузі ландшафтної архітектури.

Вміти:

- самостійно проводити історичний аналіз ландшафтних та садово-паркових об'єктів, вміти визначати їх стильові особливості;
- проводити предпроектну оцінку території на різних стадіях ландшафтного проєктування;
- підбирати основний асортимент рослин при проєктуванні ландшафтного проєкту;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 7 із 15	

- вирішувати функціональні архітектурно-планувальні та дендрологічні проблеми при створенні ландшафтних об'єктів різних типів в різних регіонах, використовуючи основні державні норми і правила в галузі ландшафтної архітектури.

Тема 1. ДИСЦИПЛІНА «ЛАНДШАФТНА АРХІТЕКТУРА» ТА ЇЇ МІСЦЕ В СИСТЕМІ ЗНАНЬ.

Визначення поняття «Ландшафтна архітектура»; зміст і різниця понять «садово-паркове мистецтво»; «благоустрій територій»; «ландшафтний дизайн»; «ландшафтна архітектура». Ландшафт та пейзаж: яка між ними різниця? Об'єкти ландшафтної архітектури. Класифікація об'єктів ландшафтної архітектури.

Тема 2. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ЛАНДШАФТУ.

Геологічна будова, літологія, рельєф, клімат, вода, ґрунти, рослинний світ, тваринний світ. Визначення поняття «рельєф». Класифікація рельєфу. Вода як компонент ландшафту. Рослинність як один з компонентів ландшафту. Камінь в ландшафтній архітектурі.

Тема 3. РОСЛИННІСТЬ. ТИПИ ПОСАДОК В ЛАНДШАФТНОМУ ОБ'ЄКТІ.

Деревно-кущові угруповання: ландшафтні групи, солітери, масиви, алейні посадки, живоплоти, вертикальне озеленення, квіткові композиції. Лінійні посадки дерев. Мінімальні відстані посадок дерев і кущів від споруд (за даними ДБН 360*-92). Типи посадок кущів. Вертикальне озеленення.

Тема 4. ТИПОЛОГІЯ ЛАНДШАФТНИХ ОБ'ЄКТІВ.

Містобудівні рівні ландшафтних об'єктів. Класифікація і призначення скверів. Основні принципи проектування скверів. Типологія парків. Функціональне зонування парків. Малі сади. Озеленення вулиць. Класифікація міських вулиць. Елементи системи озеленення та типи зелених насаджень на вулицях і дорогах. Принципи розміщення зелених насаджень на міських вулицях.

Тема 5. ПРОЕКТУВАННЯ ЛАНДШАФТНИХ ОБ'ЄКТІВ.

Тематика і категорії об'єктів озеленення. Процес проектування об'єкту ландшафтної архітектури. Питання, що вирішуються при розробці проектів озеленення об'єктів ландшафтної архітектури. Основні державні норми і правила в галузі містобудування і ландшафтної архітектури.

Тема 6. РОЛЬ ЗЕЛЕНИХ НАСАДЖЕНЬ В СИСТЕМІ НАСЕЛЕНОГО ПУНКТУ.

Функції зелених насаджень у міському середовищі: екологічні, санітарно-естетичні, містобудівні, архітектурно-художні, історико-культурні, економічні та їх суть.

Тема 7. ОГЛЯД ІСТОРИЧНОГО РОЗВИТКУ САДОВО-ПАРКОВИХ СТИЛІВ. Поняття стилю в ландшафтній архітектурі. Історичний огляд формування

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 8 із 15	

основних стильових ознак в садово-парковому мистецтві країн стародавнього світу та періоду середньовіччя.

Тема 8. ОГЛЯД РОЗВИТКУ СТИЛІВ ЛАНДШАФТНОЇ АРХІТЕКТУРИ В МЕЖАХ ЕПОХИ БАРОКО, КЛАСИЦИЗМУ ТА СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ.

Історичний огляд формування основних стильових ознак в садово-парковому мистецтві.

2.3. Тематичний план.


№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Данна форма навчання				Заочно форма навчання			
		Усього	Лекції	Практичні	СРС	Усього	Лекції	Практичні	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Ландшафтна архітектура».									
1.1	Дисципліна «Ландшафтна архітектура» та її місце в системі знань. Визначення поняття «Ландшафтна архітектура»; зміст і різниця понять «садово-паркове мистецтво»; «благоустрій територій»; «ландшафтний дизайн»; «ландшафтна архітектура».	8 семестр				__ семестр			
		6	2	2	2				
1.2	Об'єкти ландшафтної архітектури. Класифікація об'єктів ландшафтної архітектури.	5	-	2	3				
1.3	Основні компоненти ландшафту. Геологічна будова, літологія (каміння), рельєф, клімат, вода, ґрунти, рослинний світ, тваринний світ.	7	2	2	3				
1.4	Рослинність як один з компонентів ландшафту. Камінь в ландшафтній архітектурі.	5	-	2	3				
1.5	Рослинність. Типи посадок в ландшафтному об'єкті. Деревно-кущові угруповання: ландшафтні групи, солітери, масиви, алейні посадки, живоплоти, вертикальне озеленення, квіткові композиції.	7	2	2	3				
1.6	Класифікація деревних груп. Мінімальні відстані посадок дерев і кущів від споруд (за даними ДБН 360*-92).	5	-	2	3				



1.7	Типологія ландшафтних об'єктів. Містобудівні рівні ландшафтних об'єктів.	5	-	2	3				
1.8	Озеленення вулиць. Класифікація міських вулиць. Елементи системи озеленення та типи зелених насаджень на вулицях і дорогах. Принципи розміщення зелених насаджень на міських вулицях.	6	2	2	2				
1.9	Проектування ландшафтних об'єктів. Тематика і категорії об'єктів озеленення. Процес проектування об'єкту ландшафтної архітектури.	6	2	2	2				
1.10	Питання, що вирішуються при розробці проектів озеленення об'єктів ландшафтної архітектури. Основні державні норми і правила в галузі містобудування і ландшафтної архітектури.	6	2	2	2				
1.11	Роль зелених насаджень в системі населеного пункту.	5	-	2	3				
1.12	Функції зелених насаджень у міському середовищі: екологічні, санітарно-естетичні, містобудівні, архітектурно-художні, історико-культурні, економічні та їх суть.	6	2	2	2				
1.13	Огляд історичного розвитку садово-паркових стилів. Поняття стилю в ландшафтній архітектурі.	4	-	2	2				
1.14	Історичний огляд формування основних стильових ознак в садово-парковому мистецтві	6	2	2	2				
1.15	Огляд розвитку стилів ландшафтної архітектури в межах епохи бароко, класицизму та сучасні тенденції.	5	-	2	3				
1.16	Ландшафтна організація території проєктованого об'єкту за обраною тематикою (захисти робіт)	4	1	2	3				
1.17	Домашнє завдання	8	-	-	8				
1.18	Модульна контрольна робота	7	-	2	5				
Усього за модулем №1		105	17	34	54				
Усього за навчальною дисципліною		105	17	34	54				

2.4. Завдання на домашнє роботу.

Домашнє завдання (ДЗ) з дисципліни виконується у восьмому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмій студента при вивченні дисципліни.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 10 із 15	

Теми та завдання для виконання практичної частини домашньої роботи здійснюється здобувачем вищої освіти в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідними викладачами кафедри.

Час, потрібний для виконання контрольної складає 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену. Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- дослідницький метод;
- творчий, частково-пошуковий методи;
- груповий та індивідуальний методи;
- репродуктивний метод.

Реалізація цих методів застосовується для активації навчально-пізнавальної діяльності, роботі студентів під час вивчення даної дисципліни

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Безлюбченко О.С. Планування і благоустрій міст: навч. посібник / О.С. Безлюбченко, О.В. Завальний, Т.О. Черносова – Х.: ХНАМГ, 2019. – 191 с.


3.2.2. Благоустрій територій. Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій: ДБН Б.2.2-5:2011. – [Чинний від 1. 09. 2012 р., внесенні зміни 2018]. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2012. – 64 с. – (Державні будівельні норми України).

3.2.3. Вотінов М. А. Ландшафтна архітектура : конспект лекцій для студентів 2 курсу денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» із спеціальності 191 – Архітектура та містобудування освітньої програми Архітектура / М. А. Вотінов ; Харків. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – 2-е вид., зі змінами. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 73 с.

3.2.4. Ландшафтна архітектура: Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 – Садово-паркове господарство/ уклад. Жихарева К.В., Марченко А.Б., Олешко О.Г., Роговський С.В. Біла Церква, 2021. - 58 с.

3.2.5. Методичні рекомендації до проведення практичних занять, організації самостійної роботи та виконання курсового проєкту «Багатофункціональний парк районного значення» із навчальної дисципліни «Архітектурне проєктування будівель і споруд: багатофункціональний парк районного значення» (для студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : О. В. Смірнова, Б. І. Божинський. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 46 с

3.2.6. Вотінов М. А. Ландшафтна архітектура : конспект лекцій для студентів 2 курсу денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» із спеціальності 191 – Архітектура та містобудування освітньої програми Архітектура / М. А. Вотінов ; Харків. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – 2-е вид., зі змінами. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 73 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 11 із 15	

3.2.7. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій. – [Чинний від ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій.]. – К.: Державний комітет України з будівництва та архітектури, 2019. – 107 с. – (Державні будівельні норми України).

Допоміжна література:

3.2.8. Давиденко В.А. Ландшафтна екологія: навч. посібник/ В.А. Давиденко, Г.О. Білявський, С.Ю. Арсенюк – К.: Лібра, 2007. – 280 с.

3.2.9. Вотінов М. А. Гуманізація ландшафтно-рекреаційної інфраструктури найзначнішого міста / М. А. Вотінов; Українсько-польські архітектурні візії: погляд крізь часи та епохи: [монографія] / Колективне видання. – редкол. : В. М. Бабаєв (голова), Н. В. Бібік, Л. М. Жванко та ін. – Харків : Золоті сторінки, 2016. – С. 231–239.

3.2.10. Інженерний захист та освоєння територій: довідник / [А.І. Білеуш [та ін.] за ред. В.С. Ніщука]– К.: Основа, 2000. –344 с.

3.2.11. Історичні архітектурно-містобудівні комплекси: наукові методи дослідження: навч. посібник / [Г.П. Петришин [та ін.] – Львів: Львівська політехніка, 2006. – 212 с.

3.2.12. Кушніренко М.М. Методи передпроектного аналізу в містобудуванні: навч. посібник / М.М. Кушніренко. – К.: ІЗМН, 1996. – 164 с.

3.2.13. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць / В.П. Кучерявий. – Львів: Світ, 2005. – 183 с.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. Репозитарій кафедри архітектури та просторового планування, <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9115>

3.3.2. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ


4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Вид навчальної роботи	Модуль №1	
	3 семестр	- семестр
Виконання та захист практичних робіт (4бх16)	64 (сумарно)	-
<i>Виконання та захист домашнього завдання</i>	20	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	38 балів	
Виконання модульної контрольної роботи №1	16	
Семестровий диференційований залік	100	-
Усього за дисципліною	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 12 із 15	

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.


4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою ECTS (Додаток 2).

4.5. **Екзаменаційна рейтингова оцінка** складається з балів за результатами виконання екзаменаційних завдань, затверджених кафедрою в установленому порядку.

Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка переходить в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, наприклад, так: 92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.


4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатка до диплома

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07-01-2023
		Стор. 13 із 15	

Додаток 1

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 14 із 15	

Додаток 2

**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07-01-2023
		Стор. 15 із 15	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				