

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет наземних споруд і аеродромів
Кафедра комп'ютерних технологій дизайну і графіки

УЗГОДЖЕНО

В.о. декана

«30» 10 2024 р.

Олександр ДУБИК

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

«11» 2024 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Інтерактивна WEB-графіка»

Освітньо-професійна програма: «ІТ-Дизайн»

Галузь знань: 02 «Культура і мистецтво»

Спеціальність: 022 «Дизайн»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	5	90 / 3,0	17	-	17	56	РГР		Залік 5 сем.

Індекс: РБ-5-022-2/24-2.1.15

СМЯ НАУ РП 10.01.03-01-2024



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Інтерактивна WEB-графіка»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 10.01.03-01-2024

Стор. 2 із 14

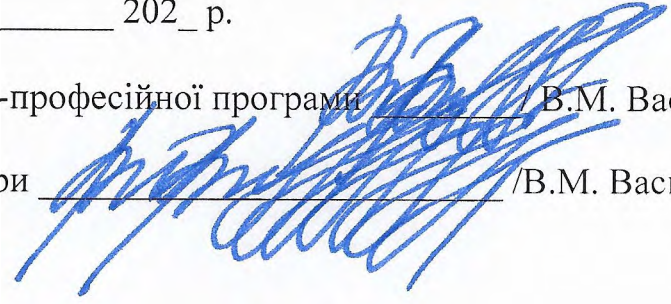
Робочу програму навчальної дисципліни «Інтерактивна WEB-графіка» розроблено на основі освітньо-професійної програми «ІТ-Дизайн» навчального та робочого навчального плану №НБ-5-022-2/22, №РБ-5-022-2/24 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 022 «Дизайн», відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

доцент кафедри комп'ютерних технологій
дизайну і графіки

 /Ю.Р. Холковський/

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «ІТ-Дизайн» за спеціальністю 022 «Дизайн» - кафедри Ком'ютерних технологій дизайну і графіки, протокол № ___ від «___» _____ 202_ р.

Гарант освітньо-професійної програми  /В.М. Василенко/

Завідувач кафедри  /В.М. Василенко/


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету наземних споруд і аеродромів, протокол № 7 від «30» 08 2024р.

Голова НМРР  /Г.М. Талавіра/

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтерактивна WEB-графіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.03-01-2024
		Стор. 3 із 14	

Зміст

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	5
2.3. Тематичний план.....	7
2.4. Завдання на РГР	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтерактивна WEB-графіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.03-01-2024
	Стор. 4 із 14		

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Інтерактивна WEB-графіка» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 №249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Дана дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують галузевий профіль фахівця в області ІТ-Дизайну.

Метою викладання дисципліни є вивчення теоретичних основ дизайну, зокрема, інтерактивного дизайну, як одного з різновидів графічного дизайну, знання якого необхідні для творчої діяльності майбутнього дизайнера.

Під час вивчення дисципліни студенти отримують знання з графічного дизайну та його різновиду – інтерактивного дизайну, який набув широкого розповсюдження сьогодні та використовується в мережевих технологіях, що фактично охопили весь світ, зможуть використати одержані знання, а також навички самостійного створення інтернет-ресурсів індивідуального чи корпоративного типу.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- Вивчення основних закономірностей дизайнерської діяльності;
- Вивчення методичної послідовності виконання проектних робіт;
- Розвиток навичок використання методів сучасних мережевих технологій у сфері графічного (інтерактивного) дизайну та WEB-графіки;
- Розвиток художнього смаку.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ПРН 5. Розуміти і сумлінно виконувати свою частину роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності.

ПРН 13. Знати надбання національної та всесвітньої культурно-мистецької спадщини, розвивати екокультуру засобами дизайну.

- розуміння сутності графічного та його різновиду, інтерактивного дизайну;
- оволодіння базовими навичками в області інтерактивного дизайну;
- розуміння цілей та задач інтерактивного дизайну.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтерактивна WEB-графіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.03-01-2024
		Стор. 5 із 14	

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

ІК: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дизайну, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів дизайну та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК9. Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

Фахові компетентності (ФК)

ФК4. Здатність застосовувати навички проектної графіки у професійній діяльності.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін як «Історія дизайну», «Композиція і кольорознавство», «Рисунок, живопис», «Проектування та макетування», «Інформаційні комп'ютерні технології».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

– навчального модуля №1 «**Основи інформаційних, комп'ютерних та мережевих технологій**»;


який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи (захист проекту) та аналіз результатів її виконання.

– навчального модуля №2 «**Створення WEB-сайтів**»;

який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи (захист проекту) та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Основи інформаційних, комп'ютерних та мережевих технологій»

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтерактивна WEB-графіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.03-01-2024
		Стор. 6 із 14	

Інтегровані вимоги модуля №1:

Знати:

- сутність графічного та інтерактивного дизайну;
- цілі та задачі графічного та інтерактивного дизайну;
- сучасні інформаційні комп'ютерні технології;
- основні закономірності дизайнерської роботи.

Вміти:

- володіти основами професійної комп'ютерної графіки;
- володіти сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- застосовувати практичні знання в реальних задачах проектування;

Тема 1. Графічний дизайн. Визначення, різновиди. Світові школи абл. айне дизайну. Графічний дизайн: абл. айнері за категоріями абл. айнер завдань.

Тема 2. Сучасний інтерактивний дизайн. Основна задача інтерактивного дизайну методи її вирішення. Основні продукти графічного дизайну, зокрема інтерактивного.

Тема 3. Основні закономірності абл. айнерів діяльності. Основні тенденції у графічному дизайні, зокрема у інтерактивному. Методології, що використовуються у сучасному дизайні.

Тема 4. Цілеспрямований дизайн. Психофізіологічні аспекти в інтерактивному дизайні. Професійне комп'ютерне програмне забезпечення, що використовується у дизайні, зокрема в інтерактивному.

Тема 5. Сучасна шрифтова культура. Типографіка, особливості та використання. Леттеринг (lettering), призначення. Цифрові ілюстрації, призначення. Поняття фірмового стилю.

Модуль №2 «Створення WEB-сайтів»


Інтегровані вимоги модуля №2:

Знати:

- сучасні інформаційні комп'ютерні технології;
- основні закономірності дизайнерської роботи.
- концепції web-сайту. Принципи роботи сайтів.
- типи й стилі сайтів. Типові конструктори сайтів.

Вміти:

- володіти основами професійної комп'ютерної графіки;
- вирішувати типові задачі професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури;
- здійснювати пошук, аналіз, обробку інформації з різних баз даних та надавати її у відповідному форматі з використанням інформаційних і мережевих технологій;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтерактивна WEB-графіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.03-01-2024
		Стор. 7 із 14	

- створювати дизайн-концепції та втілювати їх засобами графічного дизайну.


- проектувати інтерактивні web-сайти

Тема 6. WEB-дизайн, роль і місце у сучасному дизайні. Використання сучасних мережевих технологій. Використання системи гіпертексту. Класифікація веб-сайтів. Типові конструктори сайтів (Google Sites, Webnode, Tilda, WordPress, Wix, Mottor, Ucraft, uKit, ...)

Тема 7. Проектування інтерактивних систем: структура та процес. Flash-технології у дизайн, зокрема інтерактивному.


Тема 8. Інтерактивний дизайн як інструмент комунікації. Лендинг. Платформа Behance (обмін проектами).

Тема 9. Концепція web-сайту. Принципи роботи сайтів. Типи й стилі web-сайтів. Проектування інтерактивних web-сайтів. Створення інтернет-магазину.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтерактивна WEB-графіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.03-01-2024
		Стор. 8 із 14	

2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Лабор. Заняття	СРС	Усього	Лекції	Лабор. Заняття	СРС
Модуль №1 «Основи інформаційних, комп'ютерних та мережевих технологій»									
1.1	Графічний дизайн. Визначення, різновиди. Світові школи графічного дизайну. Графічний дизайн: класифікація за категоріями завдань	4 семестр				4 семестр			
		6	1	1	4				
1.2	Сучасний інтерактивний дизайн. Основна задача інтерактивного дизайну і методи її вирішення. Основні продукти графічного дизайну	6	1	1	4				
1.3	Основні закономірності дизайнерської діяльності. Основні тенденції у графічному дизайні. Методології у сучасному дизайні	8	2	1	5				
1.4	Цілеспрямований дизайн. Психофізіологічні аспекти в інтерактивному дизайні. Професійне комп'ютерне програмне забезпечення у дизайні	7	2	1	4				
1.5	Сучасна шрифтова культура. Типографіка, особливості та використання. Леттеринг (lettering). Цифрові ілюстрації. Поняття фірмового стилю	9	2	2	5				
1.6	Модульна контрольна робота №1	4		2	2				
Усього за модулем №1		40	8	8	24				
Модуль №2 «Створення WEB-сайтів»									
2.1	Композиція у дизайні. Основи кольористики, колір у дизайні. Особливості використання кольорових моделей	11	2	1	8				
2.2	WEB-дизайн, роль і місце у сучасному дизайні. Використання сучасних мережевих технологій. Використання системи гіпертексту. Класифікація веб-сайтів	10	2	2	6				
2.3	Проектування інтерактивних систем: структура та процес. Flash-технології у дизайні. Інтерактивний дизайн, як інструмент комунікації	7	2	2	3				
2.4	Концепція web-сайту. Принципи роботи сайтів. Типи й стилі сайтів. Типові конструктори сайтів. Проектування інтерактивних web-сайтів	8	3	2	3				
2.5	Розрахунково-графічна робота	10			10				
2.6	Модульна контрольна робота №2	4		2	2				
Усього за модулем №2		50	9	9	32				
Усього за семестр		90	17	17	56				
Усього за навчальною дисципліною		90	17	17	56				

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтерактивна WEB-графіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.03-01-2024
		Стор. 9 із 14	

2.4. Завдання на РГР.

Завдання для виконання розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання кафедри, доводяться до відома студентів і виконуються відповідно до програми та вимог оформлення.

Мета розрахунково-графічної роботи – опанування раціональних прийомів та алгоритмів створення ІТ-дизайн проектів, набуття самостійних практичних навичок моделювання різних об'єктів у інформаційно-мережевому просторі з подальшою їх візуалізацією.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Зокрема, при застосуванні дослідницького методу застосовуються такі навчальні технології, як «навчання через задачі».

3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1. Робін Вільямс. Дизайн. Книга для абл. айнерів. Простою мовою про засади графічного дизайну. Видавництво: VivatPіk видання: 2022
- 3.2.2. Майкл Меттс, Енді Велфл. Письмо – це дизайн: Як слова створюють досвід користування (UX). Видавництво: ArtHussPіk видання: 2021
- 3.2.3. Галина Брюханова. Комп'ютерні дизайн-технології: навчальний посібник. Видавництво: Центр учбової літератури

Допоміжна література

- 3.2.14. Хиллер Б. Стиль ХХ века: Пер. С абл.. СЛОВО / \$ЬОУО, 2010.


3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

- 3.3.1. Навіщо потрібно створювати сайт? [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<https://alexsmokinof.lviv.ua/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%96%D1%89%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82/>.

- 3.3.2. Навіщо бізнесу потрібен сайт? [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://ag.marketing/blog/navishcho-biznesu-potriben-sayt/>.

- 3.3.3. Створення корпоративних сайтів [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://brander.ua/what-we-offer/web-development/stvorennya-korporativnikh-saytiv>.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтерактивна WEB-графіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.03-01-2024
		Стор. 10 із 14	

3.3.4. 1. <https://impulse-design.com.ua/vse-cho-vam-nuzhno-znat-o-korporativnom-sajte.html>

3.3.5. <https://freehost.com.ua/faq/wiki/cho-takoe-sajt/>

3.3.6. <https://sait-sozdat.ru/vidy-sait/korporativniy-sait/cho-takoe-korporativniy-sait.php>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ


Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до абл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль № 1 «Основи інформаційних, комп'ютерних та мережевих технологій»		
	4 семестр	4 семестр
Лабораторні роботи	2 · 5 = 10	
Поточний контроль	10	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	11	
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	
Усього за модулем № 1	40	
Модуль №2 «Створення WEB-сайтів»		
	5 семестр	5 семестр
Лабораторні роботи	1 · 5 = 5 1 · 15 = 15	
Поточний контроль	10	
Виконання розрахунково-графічної роботи	10	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	24	
Виконання модульної контрольної роботи №2	20	
Усього за модулем № 2	60	
Усього за семестр	100	

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку. (Додаток 1)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтерактивна WEB-графіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.03-01-2024
		Стор. 11 із 14	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

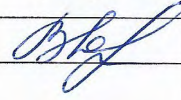
4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. (Додаток 2)

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента наприклад так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатка до диплома.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	04.11.24	Редзевичко К. А.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)


АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтерактивна WEB-графіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.03-01-2024
		Стор. 13 із 14	

Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтерактивна WEB-графіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.03-01-2024
		Стор. 14 із 14	

Додаток 5

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)