




Силабус навчальної дисципліни
«СТАЛИЙ РОЗВИТОК В АРХІТЕКТУРІ ТА МІСТОБУДУВАННІ»
Освітньо-професійної програми: «Автомобільні дороги і аеродроми»

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
Курс	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4.0/120
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Визначення змісту концепції сталої архітектури та її місця в рамках концепцій сталого розвитку та екологічного дизайну середовища.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Актуальність курсу в першу чергу пов'язана з різким загостренням нещодавньої екологічної кризи і необхідністю змінити спосіб життя людини на землі для того, щоб зберегти його як вид. Концепція «сталого розвитку» світової спільноти була запропонована в 1987 році як спосіб забезпечення виживання людства Комісією ООН з питань довкілля та розвитку. У своїй доповіді наше спільне майбутнє, комісія визначила сталий розвиток як розвиток, що "передбачає потреби нинішнього покоління без обмеження потенціалу наступного покоління для задоволення своїх потреб". 1993 Декларація взаємозалежності для сталого майбутнього, прийнята на Всесвітньому Конгресі архітекторів, визнала, що архітектурна обстановка в цілому, а будівлі, зокрема, відіграють важливу роль у негативному впливі людини на природне середовище. Отже, архітектори можуть мати істотний вплив на відновлення екологічного балансу і забезпечення високої якості життя людства, створюючи навколишнє середовище, яке задовольняє його потреби, в той же час підтримання або навіть поліпшення природного середовища.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. ПРН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Загальні компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1); знання та розуміння предметної області та професійної діяльності (ЗК2); здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК5); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК6); навички міжособистісної взаємодії (ЗК7). Спеціальні компетентності: спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах (СК07).
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Сталий розвиток архітектури. Концепція стійкої архітектури як складова системи сталого суспільства. Проблеми сталого розвитку в сучасній архітектурній практиці. Роль вищої архітектурної освіти у впровадженні ідей стійкості. Викладання сталої архітектури. Аналіз світового досвіду. Вимоги до складання сталої архітектури. Особливості навчальних програм університетів та система навчальних курсів, пов'язаних з викладанням сталої архітектури та екологічного дизайну; матеріально-методична підтримка викладання сталої архітектури. Сучасні теоретичні та методичні бази для викладання сталої архітектури. Особливості викладання студентам сталої архітектури в українській системі вищої професійної освіти. Нинішній рівень інтеграції екологічних питань в програму підготовки архітекторів. Форми та ступінь

	розвитку міждисциплінарного навчання. Комплексне впровадження Концепції сталої архітектури. Впровадження Концепції сталої архітектури до вищої освітньої системи. Концепція сталої архітектури як перспективний напрямок розвитку архітектурної освіти. Види занять: лекції, практичні та семінарські заняття Методи навчання: Навчальна дискусія. Форми навчання: очна
Пререквізити	«Філософія», «Основи права»
Пореквізити	-
Інформаційне забезпечення	Науково-технічна бібліотека НАУ: 1. Сталий розвиток. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Сталий_розвиток/ 2. Jovane F., Yoshikawa H. The incoming global technological and industrial revolution towards competitive sustainable manufacturing // CIRP Annals - Manufacturing Technology, Volume 57, Issue 2, 2008, P. 641–659. 3. Jencks Ch. The New Paradigm in Architecture. The Language of PostModernism. – New Haven – London: Yale University Press, 2007. –272 p. 4. Стабільне місто. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Стабільне_місто. 5. Проектування та будівництво аеродромних комплексів: монографія / За заг. ред. Карпова В.В. – Херсон: Олді+, 2022. – 336с. 6. Архітектура, будівництво, дизайн в освітньому просторі: колективна монографія / За заг. ред. Д-ра іст. Наук В.В. Карпова. – Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2021. – 604 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульні контрольні роботи, диференційований залік
Кафедра	Архітектури та просторового планування
Факультет	Факультет архітектури, будівництва та дизайну
Викладач(і)	 <p>Пивоваров Олександр Григорович Посада: старший викладач Профайл викладача: http://iap.nau.edu.ua/index.php/npp Тел.: (044) 406-72-84 E-mail: oleksandr.pyvovarov@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 03058, м. Київ, проспект Любомира Гузара, 1, корпус №8, кабінет 111</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Оригінальна
Лінк на дисципліну	В розробці