

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет архітектури, будівництва та дизайну

Кафедра архітектури та просторового планування

УЗГОДЖЕНО

В.о. декана ФАБД

_____ Григорій МЕЛЬНИЧУК

«___» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукових досліджень
та трансферу технологій

_____ Сергій ГНАТЮК

«___» _____ 2025 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Містобудівний аналіз»

Освітньо-наукова програма: «Архітектура та містобудування»

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»

Форма здобуття освіти	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СР	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Очна (денна/ вечірня)	3	90/3,0	10	20	–	60	-	-	Екзамен 3 с.
Заочна	3	90/3,0	6	4	-	80	-	-	Екзамен 3 с.

Індекс: РДФ – 5 – 191/24-1.3.2

РДФ – 5 – 191з/24-1.3.2

СМЯ КАІ РП 10.01.07-01–2025

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Містобудівний аналіз»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 2 із 15	

Робочу програму навчальної дисципліни «Містобудівний аналіз» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування», робочих навчальних планів № РДФ-5-191/24, № РДФ-5-191з/24 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
/доцент кафедри архітектури
та просторового планування, к.арх./_____Олександр КРИЖАНІВСЬКИЙ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» – кафедри архітектури та просторового планування, протокол № __від «__» _____2025 р.

Гарант освітньо-наукової програми _____Ольга ЖОВКВА

Завідувачка кафедри _____Ольга ЖОВКВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету будівництва і архітектури, протокол №_від «_»20____р.

Голова НМРР _____Геннадій ТАЛАВІРА

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури

_____Анжела ЛЕЛІЧЕНКО

«____» _____20____р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Містобудівний аналіз»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 3 із 15	

ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	6
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	6
2. Програма навчальної дисципліни.....	7
2.1. Зміст навчальної дисципліни	7
2.2. Структурування та інтегровані вимоги до дисципліни	7
2.3. Тематичний план	10
2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	13
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	13
3.1. Методи навчання.....	13
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	13
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	15
4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь.....	16

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Містобудівний аналіз»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 4 із 15	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Містобудівний аналіз» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті, затверджених наказом ректора від 01.06.2021 № 321/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою та складовою комплексу підготовки науковця.

Місце навчальної дисципліни в системі професійних та наукових знань визначається знанням та вмінням щодо формування у науковців системи знань та практичних навичок для аналізу, методів та інструментів аналізу містобудівного середовища, що дозволяють оцінювати існуючий стан, прогнозувати розвиток та розробляти обґрунтовані рішення для планування та проектування. Науковець повинен обґрунтовувати та критично оцінювати напрями розвитку містобудівних систем та архітектурних об'єктів, володіти навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, методами дослідження теорії і практики архітектури та містобудування.

Метою навчальної дисципліни є: формування професійних знань і навичок щодо полягає в отриманні знань та навичок для розуміння, оцінки та планування розвитку міських територій. Це включає вивчення взаємозв'язків між різними аспектами міського середовища, такими як населення, інфраструктура, економіка, екологія та соціальні потреби, щоб забезпечити ефективне, стійке та комфортне міське життя в архітектора-науковця.

Завданнями навчальної дисципліни є:

1. формування уявлення про зміст, становлення та особливості сучасної містобудівної науки.
2. ознайомлення з методологією та методами передпроектного аналізу.
3. засвоєння основних професійних методів, прийомів і способів оцінки містобудівної ситуації території.
4. розробки концепцій містобудівних рішень
5. Формування власного творчого світогляду майбутнього вченого, архітектора-науковця.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути наступні **програми результати навчання:**

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері архітектури та містобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Містобудівний аналіз»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 5 із 15	

моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в архітектурі та містобудуванні й дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері архітектури та містобудування та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу та експериментальних досліджень, комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та бази даних.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми архітектури та містобудування з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

РН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи архітектури та містобудування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері архітектури та містобудування та у викладацькій практиці.

РН11. Проводити наукові дослідження та отримувати результати з урахуванням необхідності реалізації глобальних цілей сталого розвитку.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути наступні **фахові компетентності**:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Містобудівний аналіз»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 6 із 15	

Фахові компетентності (ФК):

СК01. Здатність виконувати теоретико-методологічні прикладні та експериментальні наукові дослідження, які формують нові знання у сфері архітектури та містобудування, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, і результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з архітектури та будівництва і суміжних галузей.

СК02. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних експериментальних і теоретико-методологічних досліджень у сфері архітектури та містобудування, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК04. Здатність прогнозувати розвиток архітектурної діяльності, процесів і явищ, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері архітектури та містобудування, дотичні до неї міждисциплінарні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації.

СК06. Здатність проводити наукові дослідження, спрямовані на реалізації глобальних цілей сталого розвитку.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна «Містобудівний аналіз» базується на знаннях таких дисциплін, як «Філософія науки», «Методологія історія архітектури» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Інформаційні технології та моделювання в архітектурі та містобудуванні» «Містобудівний аналіз» та для виконання дисертаційної роботи.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни «Містобудівний аналіз» є логічною завершеною, цілісною складовою навчальних планів, засвоєння якої передбачає проведення екзамену.

2.2. Структурування та інтегровані вимоги до дисципліни

Інтегровані вимоги:

Здобувач повинен:

Знати: методологією теоретичних і експериментальних досліджень в області містобудування інфраструктури міста та міських агломерацій; нові методи дослідження в області містобудівної інфраструктури, їх застосування в самостійній науково-дослідницької діяльності; взаємозв'язок між архітектурним середовищем та планувальною системою міст з соціальними потребами, уявленнями та способом життя мешканців; особливості сучасних методів формування містобудівної інфраструктури міст.

Вміти: аналізувати різні інформаційні джерела, наукові та професійні тексти у сфері містобудівної інфраструктури, виявляти теоретичні та практичні проблеми; формулювати наукові гіпотези, ставити та вирішувати завдання, оформлювати наукові роботи, організувати творчу наукову діяльність, роботу над статтями та

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Містобудівний аналіз»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 7 із 15	

доповідями у сфері містобудівної інфраструктури міста та міських агломерацій; аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні архітектурні та містобудівні теорії, концепції та підходи, робити відповідні висновки, надавати проектні та проектно-організаційні пропозиції та рекомендації щодо розвитку промислової інфраструктури міста та міських агломерацій; виконувати оригінальні наукові дослідження з питань містобудівної інфраструктури міста та міських агломерацій на високому фаховому рівні; досягти наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальні загальнодержавні проблеми розвитку архітектурного середовища міст з використанням новітніх методів науково пошуку; демонструвати достатню компетентність у виборі методів наукових досліджень, оцінюванні результатів наукових розробок, їх наукової новизни та практичного значення, а також щодо порядку впровадження досліджень.

Тема 1. Введення в дисципліну «Містобудівний аналіз». Основні поняття, термінологія, визначення.

Введення в дисципліну «Містобудівний аналіз». Задачі курсу. Основні поняття, термінологія, визначення. Етапи проектування. Містобудівний аналіз як стадія проектування. Демоекосистема як об'єкт передпроектного аналізу та проектування. Середовищний, контекстуальний та об'єктні підходи.

Тема 2. Містобудівна документація на місцевому рівні: комплексний план просторового розвитку територіальних громад, генеральний план населеного пункту, детальний план території як об'єкт містобудівного аналізу.

Містобудівна документація на місцевому рівні: комплексний план просторового розвитку територіальних громад, генеральний план населеного пункту, детальний план території як об'єкт містобудівного аналізу. Збір вихідних даних. Законодавчі та нормативні документи. Класифікатор видів функціонального призначення територій та їх співвідношення з видами цільового призначення земельних ділянок. Бази геопросторових даних містобудівної документації. Перелік обмежень щодо використання земель та земельних ділянок. Проектні показники..

Тема 3. Передпроектний аналіз природного, природно-антропогенного середовища. Законодавчі та нормативні документи. Ландшафтний план.

Передпроектний аналіз природного, природно-антропогенного середовища. Законодавчі та нормативні документи. Збір вихідних даних. Ландшафтний план. Стратегічна екологічна оцінка. Визначення пріоритетів та обмежень. Природоохоронні території та об'єкти.

Тема 4. Історико-містобудівний аналіз території. Збір вихідних даних. Історико-архітектурний опорний план та його складові.

Історико-містобудівний аналіз території. Збір вихідних даних. Історико-архітектурний опорний план та його складові. Відомості про об'єкти всесвітньої спадщини, їх території та буферні зони; пам'ятки культурної спадщини, у тому числі археологічні, їх території та зони охорони; межі та правові режими використання історичних ареалів населених місць; історико-культурні заповідники, історико-

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Містобудівний аналіз»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 8 із 15	

культурні заповідні території та їх зони охорони; охоронювані археологічні території, а також цінну історичну забудову; Межі охоронних зон та режим їхнього використання.

Тема 5. Комплексна оцінка території. Інформація про визначення і порівняльну оцінку основних стимулюючих та обмежуючих факторів. Карта планувальних обмежень

Комплексна оцінка території. Інформація про визначення і порівняльну оцінку основних стимулюючих та обмежуючих факторів. Карта планувальних обмежень.

2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма здобуття освіти				Заочна форма здобуття освіти			
		Усього	Лекції	прак. заняття	СР	Усього	Лекції	прак. заняття	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
« Містобудівний аналіз »									
1.1	Введення в дисципліну «Містобудівний аналіз». Основні поняття, термінологія, визначення.	3 семестр				3 семестр			
		16	2	2	12	16	2	-	14
1.2	Містобудівна документація на місцевому рівні: комплексний план просторового розвитку територіальних громад, генеральний план населеного пункту, детальний план території як об'єкт містобудівного аналізу.	16	2	2	12	16		2	14
1.3	Передпроектний аналіз природного, природно-антропогенного середовища. Законодавчі та нормативні документи. Ландшафтний план.	16	2	2	12	16	2	-	14
1.4	Історико-містобудівний аналіз території. Збір вихідних даних. Історико-архітектурний опорний план та його складові.	16	2	2	12	16		2	14
1.5	Комплексна оцінка території. Інформація про визначення і порівняльну оцінку основних стимулюючих та обмежуючих факторів. Карта планувальних обмежень	10	2	2	12	16	2	-	14
1.6	Підсумковий контроль	10	-	-	10	10	-	-	10
1.7.	Усього за навчальною дисципліною	90	10	20	60	90	6	4	80

2.4. Перелік питань для підготовки до підсумкового контролю.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкового контролю, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома аспірантів.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Містобудівний аналіз»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 9 із 15	

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ:

1. Розкрити поняття «демоекосистема» як об'єкта передпроектного аналізу та проектування.
2. Застосувати відповідні та відповідальні методи збору та аналізу даних свого конкретного міста. Провести аналіз даних, щоб розвивати відповідні особливості міського простору ефективно та в межах бюджету.
3. Надати перелік обмежень щодо використання земель та земельних ділянок.
4. Надати перелік вихідних даних для розробки містобудівної документація на місцевому рівні.
5. Надати перелік вихідних даних для проведення передпроектного аналізу природного, природно-антропогенного середовища.
6. Окреслити нормативно-правове забезпечення для розробки містобудівної документація на місцевому рівні.
7. Розкрити зміст розділу містобудівної документації «Ландшафтний план».
8. Розкрити зміст розділу містобудівної документації «Історико-архітектурний опорний план».
9. Розкрити поняття «об'єкт культурної спадщини», «пам'ятка культурної спадщини».
10. Розкрити поняття середовищного, контекстуального та об'єктного підходів в аналізі територій.
11. Окреслити нормативно-правове забезпечення для розробки історико-архітектурного опорного плану.
12. Що таке Класифікатор видів функціонального призначення територій та їх співвідношення з видами цільового призначення земельних ділянок.
13. Розкрити поняття «блакитні лінії», «жовті лінії», «зелені лінії»
14. Розкрити поняття «зони можливого негативного впливу».
15. Розкрити поняття «дисгармонійні будівлі та споруди».
16. Розкрити поняття «комплексне наукове дослідження історичного населеного місця».
17. Розкрити поняття «натурні дослідження об'єктів культурної спадщини».
18. Розкрити поняття «показники існуючого стану».
19. Розкрити поняття «природоохоронні території та об'єкти».
20. Розкрити поняття «традиційний характер середовища».

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: вербально комунікативні; наочні (показ ілюстрацій, демонстрація слайдів, відеороликів тощо); практичні; кейс-метод (метод ситуаційних вправ).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Містобудівний аналіз»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 10 із 15	

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Ідак Ю. В. Місто в деталях крізь призму часу. Частина І. Становлення містобудівних традицій Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. 212 с.

3.2.2. Містобудівне проектування. Частина 1: Місто як об'єкт проектування За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 312 с.

3.2.3. Містобудівне проектування. Частина 2: Проектування структурних елементів міста. За ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацького, Ю. В. Ідак Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 316

3.2.4. Панченко Т.Ф. Містобудівний аналіз промислової інфраструктури міста або промислового центру: / Т.Ф. Панченко, С.С. Сторожук: методичні вказівки розроблені для студентів денної форми навчання з дисципліни «Промислова інфраструктура міста і міських агломерацій», метод. вказівки – Одеса: Изд. ОГАСА, 2017. – 47 с.

3.2.5. Сторожук С. С. Принципи рекреаційного використання депресивних господарських територій приморських міст (на прикладі міста Одеси): дис. канд. арх.: 18.00.04. КНУБА. Київ, 2019. 249 с

3.2.6. Крижанівський О.А. Аналіз житла на намівних територіях в нових районах Києва //Сучасні проблеми архітектури та містобудування (спеціальний випуск): Наук.-техн. зб. - Вип. 6. – К.: КНУБА, 1999. – С. 132–136.

3.2.7. Містобудівне проектування. Частина І: Місто як об'єкт проектування: навч. посібник / Г.П.Петришин, Б.С.Посацький, Ю.І.Криворучко, С.В.Ганець та ін.; за ред. Г.П.Петришин, Б.С.Посацького, Ю.В.Ідак – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 328 с.

3.2.8. Крижанівський О.А. Особливості передпроектного дослідження в історичному середовищі для нового будівництва. Архітектура та екологія : Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 12-15 листопада 2024 року). – К.: ДНП ДУ "КАІ", 2024. – 128 с. - С. 28 – 30.

3.2.9. Крижанівський О. А., Захаров І. М. Геоморфологія ландшафту як основа для історико-містобудівних досліджень. Архітектура та екологія : Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 28-29 квітня 2024 року). - К.: НАУ, 2024. - 80 с. - С. 29 – 30.

3.2.10. Осиченко Г.О. Методологічні основи формування естетики міського середовища: автореф. дис докт. арх.: 18.00.01. Київ, 2015. 33 с.

3.2.11. Крижанівський О. А. Екологоорієнтовані передпроектні дослідження Макарівської територіальної громади. Архітектура та екологія : матеріали XIII міжнародної науковопрактичної онлайн-конференції (м. Київ, 9 – 11 листопада 2022 року). – Київ : НАУ, 2022. – 143с . - С. 44 — 45.

3.2.12. Крижанівський О. А. Демоекосистемний підхід в історико-містобудівних дослідженнях. Архітектура та екологія : Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 28-29 квітня 2024 року). - К.: НАУ, 2024. - 80 с. - С. 41 – 42.

3.2.13. Товбич В. В. Методологічні основи формування і розвитку архітектурної діяльності. Дис ... д-ра архітектури: 18.00.01, КНУБА. Київ, 2014. 390 с.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Містобудівний аналіз»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 11 із 15	

Допоміжна література

3.2.14. Лещенко Н. А. Методологічні основи реставраційно-реконструктивних трансформацій історичних центрів малих міст. Автореф. дис. ... д-ра архітектури: 18.00.01, КНУБА. Київ, 2020. 47 с.

3.2.15. Крижанівський О.А. Рекультивация промислового ландшафту заплави річки Либідь. Індустріальна спадщина в культурі і ландшафті: Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. Київ, 23-26 травня 2007р. / Науковий вісник Інституту дизайну і ландшафтного мистецтва Державної академії керівних кадрів культури і мистецтв. Випуск 4. /Відповідальний редактор Ю.Г.Тютюнник.–К., 2007. – 245с.– С.222 – 237.

3.2.16. Крижанівський О.А. Формування екодизайну міського середовища відносно геопатогенних зон тектонічного походження. В зб. тез доповідей міжн. наук.- метод. конф. «Дизайн архітектурного середовища: сучасні концепції і перспективи розвитку» Київ 20 травня 2010 року // Відповідальний за випуск В.О. Тімохін. –К.: КНУБА, 2010. – 56с. – С. 17 – 18.

3.2.17. Tan S. Y., Taeihagh A. Smart City Governance in Developing Countries: A Systematic Literature Review. Sustainability. 2020. 12 (3). 899. doi:10.3390/su12030899.

3.2.18. Аляб'єва Т.А., Авдєєва Н.Ю., Чудовська В.А. Проблеми визначення меж території міста Києва та уточнення містобудівної документації // Сучасні технології землеустрою, кадастру та управління земельними ресурсами: Зб. матер. VIII Міжн. наук.-практ. конференції. 16–17 березня 2023 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2023. – С.6-10.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Репозитарій «ДУ«KAI»: <http://er.nau.edu.ua/> Кафедра архітектури та просторового планування: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9120>

3.3.2. Науково-технічна бібліотека «ДУ «KAI»: ntb@kai.edu.ua, ntb@npp.nau.edu.ua – URL: <http://www.lib.nau.edu.ua>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Очн. (ден. / вечір.) форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Виконання та захист практичних завдань	3 - семестр	3 - семестр
	36×10 = 30	156×2 = 30
Виконання графічної роботи	12	12
Для допуску до виконання підсумкового контролю здобувач має набрати не менше	18 балів	18 балів
Підсумковий контроль	18	18
Усього за семестр	60	
Виконання екзамену	40	
Усього за дисципліною	100	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Містобудівний аналіз»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 12 із 15	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку. (Додаток 3)

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем за окремі види виконаної, навчальної роботи, становить поточну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості семестрового контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. (Додаток 4)

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, наприклад так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E тощо.**

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану здобувача та до довідки про виконання освітньо-наукової програми.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 13 із 15	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 14 із 15	

Додаток 3

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

(рекомендовані значення)

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 15 із 15	

Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)