

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет архітектури, будівництва та дизайну

Кафедра архітектури та просторового планування

УЗГОДЖЕНО

В.о. декана ФАБД

_____ Григорій МЕЛЬНИЧУК

«___» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукових досліджень
та трансферу технологій

_____ Сергій ГНАТЮК

«___» _____ 2025 р.



ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»

Освітньо-наукова програма: «Архітектура та містобудування»

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»

Форма здобуття освіти	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СР	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Очна (денна/вечірня)	2	90/3,0	10	20	–	60	-	-	Екзамен 2 с.
Заочна	2	90/3,0	6	4	-	80	-	-	Екзамен 2 с.

Індекс: РДФ – 5 – 191/24-1.3.2

РДФ – 5 – 191з/24-1.3.2

СМЯ КАІ РП 10.01.07-01–2025

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 2 із 14	

Робочу програму навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування», робочих навчальних планів № РДФ-5-191/24, № РДФ-5-191з/24 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
/професорка кафедри архітектури
та просторового планування, д.арх., проф./ _____ Ольга ЖОВКВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» – кафедри архітектури та просторового планування, протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Гарант освітньо-наукової програми _____ Ольга ЖОВКВА

Завідувачка кафедри _____ Ольга ЖОВКВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету будівництва і архітектури, протокол №_від «_»20____р.

Голова НМРР _____ Геннадій ТАЛАВІРА

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури

_____ Анжела ЛЕЛІЧЕНКО

«_____» _____ 20____р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 3 із 14	

ЗМІСТ

Сторінка

ВСТУП

1. Пояснювальна записка.....	4
1.1. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна...	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Структурування та інтегровані вимоги до дисципліни	5
2.3. Тематичний план	7
2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	14

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 4 із 14	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті, затверджених наказом ректора від 01.06.2021 № 321/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою та складовою комплексу підготовки науковця.

Місце навчальної дисципліни в системі професійних та наукових знань визначається знанням та вмінням щодо формування у науковців системи знань та практичних навичок для аналізу, проектування та оптимізації предметно-просторових середовищ (наприклад, архітектурних об'єктів, міських просторів, інтер'єрів) з метою підвищення їх функціональності, комфорту, безпеки, естетичної привабливості та відповідності соціально-економічним потреба». Вона охоплює вивчення теоретичних основ, методологічних підходів, та практичних інструментів, необхідних для ефективного вирішення завдань з оптимізації предметно-просторового середовища. Науковець повинен обґрунтовувати та критично оцінювати напрями розвитку містобудівних систем та архітектурних об'єктів, володіти навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, методами дослідження теорії і практики архітектури та містобудування.

Метою навчальної дисципліни є: формування професійних знань і навичок щодо оптимізації предметно-просторового архітектурного середовища в у архітектора-науковця.

Завданнями навчальної дисципліни є:

1. Розвиток аналітичних і творчих здібностей у аспірантів й їхня орієнтація на оволодіння методологічними основами оптимізації предметно-просторового середовища підходом до питань формування архітектурного середовища;
2. Засвоєння об'єктивних закономірностей формоутворення предметно-просторового середовища.
3. Засвоєння основних професійних методів, прийомів і способів досягнення естетичної виразності предметно-просторового середовища.
4. Формування власного творчого світогляду майбутнього вченого, архітектора-науковця.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути наступні **програмні результати навчання:**

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері архітектури та містобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички,

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 5 із 14	

достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в архітектурі та містобудуванні й дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері архітектури та містобудування та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу та експериментальних досліджень, комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та бази даних.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми архітектури та містобудування з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

РН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи архітектури та містобудування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері архітектури та містобудування та у викладацькій практиці.

РН11. Проводити наукові дослідження та отримувати результати з урахуванням необхідності реалізації глобальних цілей сталого розвитку.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути наступні **фахові компетентності**:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Фахові компетентності (ФК):

СК01. Здатність виконувати теоретико-методологічні прикладні та

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 6 із 14	

експериментальні наукові дослідження, які формують нові знання у сфері архітектури та містобудування, дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, і результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з архітектури та будівництва і суміжних галузей.

СК02. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних експериментальних і теоретико-методологічних досліджень у сфері архітектури та містобудування, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК04. Здатність прогнозувати розвиток архітектурної діяльності, процесів і явищ, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері архітектури та містобудування, дотичні до неї міждисциплінарні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації.

СК06. Здатність проводити наукові дослідження, спрямовані на реалізації глобальних цілей сталого розвитку.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища» базується на знаннях таких дисциплін, як «Філософія науки», «Методологія історія архітектури» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Інформаційні технології та моделювання в архітектурі та містобудуванні» «Містобудівний аналіз» та для виконання дисертаційної роботи.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища» є логічною завершеною, цілісною складовою навчальних планів, засвоєння якої передбачає проведення екзамену.

2.2. Структурування та інтегровані вимоги до дисципліни

Інтегровані вимоги:

Здобувач повинен:

Знати: специфіку архітектурної творчості і комплексний метод проектування, що передбачає рівночасне вирішення професійних задач на підставах доцільності і краси; існуючі професійні концепції; об'єктивні закономірності формування та оптимізації предметно-просторового середовища.

Вміти: формулювати професійну проблему, висувати власну архітектурну концепцію і обґрунтовувати авторський проект; поєднувати концептуальні проблеми оптимізації предметно-просторового середовища з різноманітними завданнями проектної діяльності; практично застосовувати розроблені у світовій практиці принципи, прийоми і засоби моделювання архітектурного простору, оптимізації предметно-просторового середовища.

Тема 1. Введення в основи оптимізації предметно-просторового середовища.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 7 із 14	

Загальні положення курсу та його зміст. Основні поняття та терміни оптимізації предметно-просторового середовища. Основні завдання методології оптимізації предметно-просторового середовища. Розкриття поняття «Предметно-просторове середовище». Види предметно-просторового середовища.

Особливості формування предметно-просторового середовища в історичному контексті. Основні методи оптимізації предметно-просторового середовища. Синтез мистецтв та колористика. Дизайн антропометрія та ергономіка. Текстура та світло.

Тема 2. Внутрішній архітектурний простір. Особливості формування предметно-просторового середовища .

Нове мислення та основні сучасні методи оптимізації внутрішнього предметно-просторового середовища. Синтез мистецтв та колористика, як невід'ємна складова оптимізації внутрішнього архітектурного простору. Антропометрія та ергономіка – основні засоби оптимізації внутрішнього предметно-просторового середовища. Текстура та світло, як засоби оптимізації внутрішнього предметно-просторового середовища.

Розвиток теорії оптимізації внутрішнього предметно-просторового середовища в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. Нові технології щодо екологічності та енергоефективності. Середовищний підхід, як основоположна професійна орієнтованість. «Постмодернізм» 1970-90х р.р. – ознака кризисних явищ у художній культурі другої половини ХХ ст. Новітні технології та формування екологічного та енергоефективного внутрішнього архітектурного просторового простору.

Тема 3. Новітні напрямки формування зовнішнього архітектурного простору.

Нові технології. Початок ХХІ ст. та новітні технології для досягнення архітектурної виразності простору. Світлова архітектура. Формування громадського простору в містах та поселеннях, як перспективного напрямку оптимізації зовнішнього простору. Питання «Лояльності» зовнішнього простору по відношенню до людини, питання взаємодії історичних архітектурних об'єктів із сучасною архітектурою. Врахування Європейського досвіду.

Зовнішнє предметно-просторове середовище та архітектурна форма. Сучасні напрямки архітектурного формоутворення. Сучасні світові напрямки оптимізації зовнішнього предметно-просторового середовища в контексті архітектурної композиції. Екологічна архітектура, як засіб оптимізації та збереження зовнішнього середовища.

Тема 4. Предметно-просторовий простір, довкілля та архітектурна форма.

Професійна ідеологія культурної та природної екології. Клімат і ландшафт визначальні фактори формування предметно – просторового середовища та архітектурного формоутворення. Архітектурна форма та оточуючий простір. Вплив клімату на формоутворення архітектурного предметно – просторового середовища. Вплив ландшафту на формоутворення об'єкту

Художній образ та предметно – просторове середовище. Національне та Інтернаціональне в архітектурному предметно – просторовому середовищі. Контекстуальний підхід до оптимізації архітектурного середовища.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 8 із 14	

Тема 5. Основи сучасної теорії архітектурного простору.

Просторове мислення – основа архітектурної триєдності. Концепція динамічного розвитку і взаємопроникнення архітектурного простору. Міське середовище та його специфічні особливості. Санування міського центру

Моделювання внутрішнього архітектурного простору як системи. Алгоритм формоутворення функціонально-просторової структури. Професійні підходи до розв’язання проблем взаємозв’язку архітектурної форми та функції у предметно-просторовому середовищі.

2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Очна (денна/вечірня) форма здобуття освіти				Заочна форма здобуття освіти			
		Усього	Лекції	прак.. заняття	СР	Усього	Лекції	прак.. заняття	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
« Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища »									
1.1	Введення в основи оптимізації предметно-просторового середовища.	2 семестр				2 семестр			
		16	2	2 2	12	16	2	-	14
1.2	Внутрішній архітектурний простір. Особливості формування предметно-просторового середовища	16	2	2 2	12	16		2	14
1.3	Новітні напрямки формування зовнішнього архітектурного простору.	16	2	2 2	12	16	2	-	14
1.4	Предметно-просторовий простір, довкілля та архітектурна форма	16	2	2 2	12	16		2	14
1.5	Основи сучасної теорії архітектурного простору	10	2	2 2	12	16	2	-	14
1.6	Підсумковий контроль	10	-	-	10	10	-	-	10
1.7.	Усього за навчальною дисципліною	90	10	20	60	90	6	4	80

2.4. Перелік питань для підготовки до підсумкового контролю.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкового контролю, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома аспірантів.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Що таке предметно-просторового середовище.
2. Назвіть основні засоби оптимізації предметно-просторового середовища.
3. Назвіть основні види предметно-просторового середовища.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 9 із 14	

4. Розкрийте поняття синтезу мистецтв в архітектурі.
5. Живопис в архітектурі та його вплив на оптимізацію внутрішнього простору.
6. Особливості застосування антропометрії, як засобу оптимізації предметно-просторового середовища.
7. Які види предметно-просторового середовища ви знаєте.
8. Живопис в архітектурі та його вплив на оптимізацію зовнішнього простору.
9. Як впливає колористика на архітектурне середовище.
10. Скульптура в архітектурі. Вплив скульптури на оптимізацію внутрішнього простору.
11. Пропорціювання, як основний засіб досягнення гармонійності в архітектурі (при формуванні архітектурного середовища).
12. Скульптура в архітектурі та її вплив на оптимізацію зовнішнього простору.
13. Які основні засоби оптимізації предметно-просторового середовища ви знаєте.
14. Скло в архітектурі. Особливості застосування виробів зі скла при архітектурному формоутворенні та оптимізацію внутрішнього простору.
15. Розкрийте поняття «Предметно-просторовий простір, довкілля та архітектурна форма».
16. Яким чином взаємодіє ергономіки та предметно-просторового середовища.
17. Роль світла в оптимізації предметно-просторового середовища .
18. Які нові технології щодо підвищення екологічності та енергоефективності предметно-просторового середовища ви знаєте.
19. Що таке «Середовищний підхід в архітектурі».
20. Роль Текстури в оптимізації предметно-просторового середовища.
21. Розкрийте поняття «Лояльності» зовнішнього простору в архітектурі.
22. Назвіть основні сучасні тенденції у взаємодії історичного та сучасного архітектурного середовища.
23. Як ви розумієте поняття «Національне та Інтернаціональне в архітектурному предметно – просторовому середовищі».
24. Екологічна архітектура, як засіб оптимізації та збереження зовнішнього середовища.
25. Вплив клімату на формоутворення архітектурного предметно – просторового середовища.
26. Що таке «Контекстуальний підхід до оптимізації архітектурного середовища».
27. Як ви розумієте питання моделювання внутрішнього архітектурного простору як системи .
28. Особливості взаємодії архітектурної форми та функції.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 10 із 14	

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: вербально комунікативні; наочні (показ ілюстрацій, демонстрація слайдів, відеороликів тощо); практичні; кейс-метод (метод ситуаційних вправ).

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Черкес Б.С. Архітектура сучасності. Остання третина XX – Початок XXI століть: навч. посібник / Б.С. Черкес, С.М. Лінда. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2010. – 384с.

3.2.2. Шаповал Н.Г. Основи архітектурного формоутворення: Навч. Посіб .- К.: Основа, 2008. – 448с

3.2.3. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Критика сучасних архітектурних теорій»/ П.А. Ричков, Н.В. Лушнікова. – Рівне: НУВГП, 2014. – 34с.

3.2.4. Осиченко Г.О. Методологічні основи формування естетики міського середовища: автореф. дис докт. арх.: 18.00.01. Київ, 2015. 33 с.

3.2.5. Козак Н.Ф. Система прийняття рішень при формуванні колористики предметно-просторового середовища. Дис. ... канд. техн. наук: 05.01.03, КНУБА. Київ. 2015. 230с.

3.2.6. Товбич В. В. Методологічні основи формування і розвитку архітектурної діяльності. Дис ... д-ра архітектури: 18.00.01, КНУБА. Київ, 2014. 390 с.

Допоміжна література

3.2.7. Лещенко Н. А. Методологічні основи реставраційно-реконструктивних трансформацій історичних центрів малих міст. Автореф. дис. ... д-ра архітектури: 18.00.01, КНУБА. Київ, 2020. 47 с.

3.2.8. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. – К., КНУБА, 2024. – Вип. 9. – 459 с. DOI 3: <https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.5>

3.2.9. Чжао Хунцзюань. Методичні основи архітектурно-планувальної організації закладів соціального захисту для людей літнього віку (на прикладі КНР) Дис. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». – КНУБА, Київ, 2025.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Репозитарій «ДУ«KAI»: <http://er.nau.edu.ua/> Кафедра архітектури та просторового планування: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9120>

3.3.2. Науково-технічна бібліотека «ДУ «KAI»: ntb@kai.edu.ua, ntb@npp.nau.edu.ua – URL: <http://www.lib.nau.edu.ua>

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 11 із 14	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Очн. (ден. / вечір.) форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Виконання та захист практичних завдань	2 - семестр	2 - семестр
	36×10 = 30	156×2 = 30
<i>Виконання графічної роботи</i>	12	12
<i>Для допуску до виконання підсумкового контролю здобувач має набрати не менше</i>	18 балів	18 балів
<i>Підсумковий контроль</i>	18	18
Усього за семестр	60	
Виконання екзамену	40	
Усього за дисципліною	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку. (Додаток 3)

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем за окремі види виконаної, навчальної роботи, становить поточну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості семестрового контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. (Додаток 4)

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, наприклад так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.**

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану здобувача та до довідки про виконання освітньо-наукової програми.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 12 із 14	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 13 із 14	

Додаток 3

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

(рекомендовані значення)

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	Відмінно
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Відмінно
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	Відмінно
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	Відмінно
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	Відмінно
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	Відмінно
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	Відмінно
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 14 із 14	

Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)