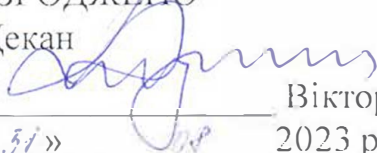


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет наземних споруд і аеродромів
Кафедра архітектури та просторового планування

УЗГОДЖЕНО

Декан

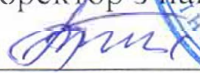


Віктор КАРПІОВ

« 31 » 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи



Анатолій ПОЛУХІН

« 31 » 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування»

Освітньо-професійна програма: «Дизайн архітектурного середовища»


Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	150 / 5	17	-	34	99	РГР	-	Екзамен І с.
Заочна	-	- / -	-	-	-	-	-	-	-

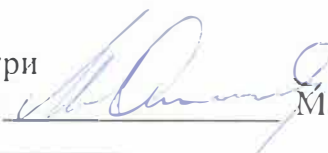
Індекс: РМ-5-191/23-2.1.1

СМЯ НАУ РП 10.01.07-01-2023

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01-2023
		Стор. 2 із 14	

Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища», навчального та робочого навчального плану № НМ-5-191/23, РМ-5-191/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
професор кафедри архітектури
та просторового планування



Максим ОМЕЛЬЯНЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» – кафедри архітектури та просторового планування, протокол № 8 від «31» 08 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми



Ольга ЖОВКВА

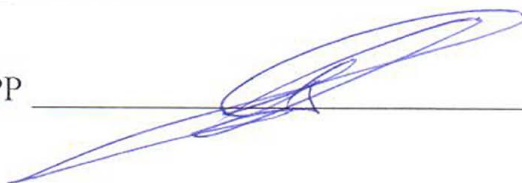
Завідувач кафедри



Ольга ЖОВКВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету наземних споруд і аеродромів, протокол № 7 від «31» 08 2023 р.

Голова НМРР



Геннадій ТАЛАВІРА

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	6
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	6
2.3. Тематичний план	8
2.4. Розрахунково-графічна робота.....	9
2.5. Перелік питань до екзамену.....	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	10



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування» розроблено на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування» в системі знань архітектора передбачає надання здобувачу вищої освіти знань і вмінь, необхідних для розроблення проведення аналітичної роботи, наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування з метою вироблення обґрунтованих проектних рішень на об'єкти будівництва з урахуванням сучасних вимог.

Дисципліна дає також вміння залучати багатий типологічний арсенал методів та прийомів для вивчення як середовища в цілому, так і його окремих елементів: функціональних територій (зон) і окремих споруд, їх створення на основі архітектурно-планувальних, містобудівних, екологічних, протипожежних та інших вимог з урахуванням науково обґрунтованих підходів.

Мета вивчення дисципліни полягає в забезпеченні майбутнього фахівця знаннями щодо особливостей проведення прикладних наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування, виконання підготовчої аналітичної роботи з актуальних питань формування архітектурного середовища, створення його складових елементів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння термінологічним апаратом науково-дослідної діяльності;
- вивчення та оволодіння основними методами наукового дослідження;
- оволодіння навичками систематизації аналітичного матеріалу з обраної тематики;
- усвідомлення важливості наукового підходу в проектуванні об'єктів різної складності, а також практичного використання набутих знань при розробленні проектно-документації.


1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

ПРН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

ПРН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

ПРН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01-2023
		Стор. 5 із 14	

просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

ПРН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

ПРН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

ПРН08. Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

ПРН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти, порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування, зокрема на основі застосування сучасних архітектурних теорій та інновацій, системного підходу, проведення наукових досліджень та використання методів і засобів суміжних наук.

ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.



ФК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

ФК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.

ФК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

ФК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

ФК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Вивчення студентами дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування» відбувається з урахуванням і застосуванням усього комплексу знань, які вони опановують при вивченні наступних дисциплін: «Дизайн архітектурного середовища та архітектурно-проектна справа», «Архітектурне проектування» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Дизайн архітектурного середовища», «Архітектурне проектування», «Реконструкція і реставрація будівель і споруд», «Основи теорії системного аналізу та евристика в архітектурі і містобудуванні» та у курсовому проектуванні і написанні дипломної роботи.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

- навчального модуля №1 «Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування» - який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування»

Інтегровані вимоги модуля №1: у результаті засвоєння навчального матеріалу здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- основні поняття з основ наукових досліджень;
- основні галузі наукових знань;
- основні підходи до формування апарату наукового дослідження;
- основні методи поведіння наукового дослідження;
- основи моделювання об'єкта дослідження та процесів, що досліджуються;
- основи соціологічних досліджень.

Вміти:

- на основі отриманих знань вирішувати питання щодо дослідження процесів з актуальних проблем формування та розвитку архітектурного середовища;
- застосовувати основні методи наукових досліджень для вирішення актуаль-



них дослідницьких проблем;

- моделювати об'єкти дослідження для вирішення актуальних наукових питань;
- проводити за необхідності соціологічні дослідження за встановленою методикою.

Тема 1. Вступ до основ наукових досліджень

Що таке наука? Класифікація наукових галузей. Природничі науки. Гуманітарні науки. Точні науки. Основне завдання науки. Що таке теорія? Методологія, методи та методи. Кількісний та якісний аналіз. Класифікація. Вимірювання. Формалізація. Моделювання. Порівняльно-історичний метод.

Тема 2. Наукове дослідження

Що таке наукове дослідження? Основні вихідні дані наукового дослідження. Що таке тема наукового дослідження? Напрями тем наукових досліджень. Теоретичні теми. Методологічні теми. Організаційні теми. Прикладні теми. Види тем за причиною виникнення. Етапи процесу формування теми наукового дослідження. Обґрунтування теми наукового дослідження. Що таке актуальність теми наукового дослідження? Що таке об'єкт і предмет наукового дослідження? Що таке мета наукового дослідження? Що таке завдання наукового дослідження? Що таке наукова новизна дослідження? Рівні новизни наукового дослідження. Що таке практичне значення наукового дослідження?

Тема 3. Етапи розвитку науки

Передумови виникнення науки. Основні історичні етапи розвитку науки. Періоди розвитку науки. Фази розвитку науки. Що таке наукова революція? Основні наукові революції.

Тема 4. Інформація як основа наукового дослідження

Що таке інформація? Властивості інформації. Цінність інформації. Достовірність інформації. Актуальність інформації. Нематеріальність інформації. Властивість недоступності. Суспільна природа інформації. Мовна природа інформації. Старіння інформації. Розсіювання інформації. Види інформації за способом сприйняття. Види інформації за формою подання. Види інформації за призначенням. Що таке наукова інформація? Основні ознаки наукової інформації. сновні джерела науково-технічної інформації.

Тема 5. Наукові публікації

Що таке наукова публікація? Види наукових публікацій. Монографія. Стаття. Автореферат дисертації. Препринт. Тези доповіді. Вимоги до рукопису, що подається до опублікування. Види наукових видань. Збірник наукових праць. Матеріали конференції.


Тема 6. Моделювання як метод наукового дослідження

Що таке моделювання? Що таке модель? Види моделей. Функції моделювання. Дескриптивна функція моделювання. Пізнавальна функція моделювання. Прогностична функція моделювання. Нормативна функція моделювання. Вимоги до моделей. Інгерентність. Простота моделі. Адекватність моделі.

Тема 7. Соціологічне дослідження – важлива складова наукового дослідження

Що таке соціологія? Класифікація соціології. Функції соціології. Роль соціології. Що таке соціологічне дослідження? Класифікація соціологічних досліджень. Що таке об'єкт соціологічного дослідження? Етапи соціологічного дослідження. Вибірка та величина неточності.


Тема 8. Особливості проведення наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01-2023
		Стор. 8 із 14	

Прикладний характер наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування. Об'єкти дослідження – споруди та території. Пошукове проектування як метод реалізації наукових результатів дослідження.

2.3. Тематичний план.

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Лабор. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
Модуль №1 «Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування»					
1.1	Вступ до основ наукових досліджень	8	2	–	6
1.2	Наукове дослідження. Визначення теми, мети, об'єкта та предмета наукового дослідження на прикладі магістерської роботи)	20	2	2 2 2	12
1.3	Етапи розвитку науки. Аналіз основних етапів і періодів розвитку науки	10	2	2	6
1.4	Інформація як основа наукового дослідження. Методичні основи підбору інформації відповідно до теми наукового дослідження Обробка інформації, підбраної відповідно до обраного наукового дослідження	18	2	2 2	12
1.5	Наукові публікації. Методичні основи підготовки матеріалу до опублікування у науковому виданні. Методичні основи підготовки матеріалів до наукової конференції	16	2	2 2	10
1.6	Моделювання як метод наукового дослідження. Аналіз об'єкта дослідження з метою створення його моделі. Створення моделі об'єкта дослідження. Визначення зв'язків усередині моделі та зовнішніх зв'язків з оточуючим середовищем	22	2	2 2 2	14
1.7	Соціологічне дослідження – важлива складова наукового дослідження. Постановка проблематики визначення програми проведення соціологічного дослідження.	20	2	2 2	10
1.8	Особливості проведення наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування. Особливості проведення наукового дослідження у сфері архітектури та містобудування. Визначення методів дослідження (на прикладі магістерської роботи). Визначення наукової новизни дослідження (на прикладі магістерської роботи). Визначення практичного значення наукового дослідження (на прикладі магістерської роботи)	23	3	2 2 2	14
1.9	Розрахунково-графічна робота	10	-	-	10
1.10	Модульна контрольна робота №1	7		2	5
Усього за модулем №1		150	17	34	99
Усього за навчальною дисципліною		150	17	34	99

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07– 01-2023
		Стор. 9 із 14	

2.4. Розрахунково-графічна робота.

Апарат наукового дослідження (на прикладі магістерської роботи).

Відповідно до встановлених вимог необхідно:

- сформулювати тему наукового дослідження;
- визначити об'єкт і предмет дослідження;
- і визначити мету дослідження;
- обґрунтувати наукову новизну дослідження;
- визначити практичне значення дослідження;
- розробити структуру наукового дослідження;
- обґрунтувати актуальність наукового дослідження.

Час, потрібний для виконання РГР – до 10годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація). Практичні роботи: пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

- Практичні: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна

робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).


3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Артемчук Г.І., Курило В.М., Кочерган М.П. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посіб. для студ. та викл. ВНЗ / Київ. держ. лінгв. ун-т. К.: Форум, 2010. 270 с.

3.2.2. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник для студ. екон. спец, вузів. К.: Вища шк., 2011. 271 с.

3.2.3. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. / О.В.Галян. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01-2023
		Стор. 10 із 14	

3.2.4. . Постанова кабінету міністрів України від 01 вересня 2021 р. №926 Про затвердження Порядку розроблення, оновлення, внесення змін та затвердження містобудівної документації

3.2.5. ДСТУ 3017:2017. Документація. Звіти в сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення. – К.: Держстандарт України, 2017.

3.2.6. ДБН В.2.2-15:2019. Житлові будинки. Основні положення. — Київ, Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019

Додаткова література

3.2.7. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2015. 309 с.

3.2.8. Шейко В.М., Кугинаренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання-Прес, 2012. – 295 с.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. Кафедра архітектури та просторового планування
<http://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/>

3.3.2. <http://www.archdaily.com/>

3.3.3. <http://www.knuba.edu.ua>

3.3.4. <http://www.nbuiv.gov.ua/>

3.3.5. <http://www.dnabb.org/>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.


	Максимальна кількість балів
Вид навчальної роботи	Модуль №1
	1 семестр
Виконання та захист лабораторних робіт	3 бх15= 45
Виконання та захист РГР	35
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>48 балів</i>
Виконання модульної контрольної роботи №1	40
Екзамен	20
Усього за дисципліною	100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу ВО, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку. (Додаток 1)

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем ВО за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. (Додаток 2)

4.5. **Екзаменаційна рейтингова** оцінка складається з балів за результатами виконання екзаменаційних завдань, затверджених кафедрою в установленому порядку.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудвання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01-2023
		Стор. 11 із 14	

Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: 92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Додаток 1

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

(рекомендовані значення)

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
							0	1	3	4		5
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		27
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		39
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		51
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62		63
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно


Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74		75
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86		87
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно



*Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS*

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07– 01-2023
		Стор. 14 із 14	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (під-розділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				