

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет наземних споруд і аеродромів
Кафедра архітектури та просторового планування

УЗГОДЖЕНО
Декан ФНСА

_____ Віктор КАРПОВ
« ___ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

_____ Анатолій ПОЛУХІН
« ___ » _____ 2023р.



Система менеджменту якості


РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Архітектура аеровокзалів»

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»
Освітньо-професійна програма: «Дизайн архітектурного середовища»

Форма навчання	Сем.	Усього (год./кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР /К	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна:	8	120/4,0	12	48	-	60		-	диф. залік 8сем.
Заочна									

Індекс: РБ - 5 -191 / 22 -3.14

СМЯ НАУ РП 10.01.07-01-2023

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура аеровокзалів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 2 із 16	

Робочу програму навчальної дисципліни «архітектура аеровокзалів» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» навчального та робочого планів № НБ-5-191/22, РБ-5-191/22, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили
Ст. викладач кафедри архітектури
та просторового планування _____ Олександр ПИВОВАРОВ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» – кафедри архітектури та просторового планування, протокол № _____ від «__» _____ 2023 р.


Завідувач кафедри _____ Ольга ЖОВКВА

Гарант освітньо-професійної програми _____ Олександр КРИЖАНІВСЬКИЙ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету наземних споруд і аеродромів, протокол № _____ від «__» _____ 2023 р.


Голова НМРР _____ Геннадій ТАЛАВІРА

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура аеровокзалів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 3 із 16	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна..	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	5
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	6
2.3. Тематичний план.....	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
3.1. Методи навчання	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	12
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	12

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура аеровокзалів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 4 із 16	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Архітектура аеровокзалів» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання

Місце: навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль архітектора в області архітектури та будівництві.

Метою викладання дисципліни є:

- забезпечення здобувача знаннями з технологічних процесів, що відбуваються в аеропортах, та знаннями з об'ємно-планувальних рішень будівель та споруд аеровокзалів, які створюють засобами архітектури штучне середовище для функціонування цих процесів;

- розвинення у студентів критичного мислення і ставлення до історії виникнення будівель і споруд аеропортів, а також в опануванні інформації щодо розвитку будівництва сучасних об'єктів, зокрема таких, які формуються на засаді відповідності функціонуванню авіатранспорту

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення архітектурно-містобудівної композиції і формування художнього образу і стилю та їх застосування у проектуванні будівель і споруд аеропортів;

- ознайомлення, знання і розуміння теоретико-методологічних основ архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд;

- вивчення методів створення та уточнення класифікації та номенклатури типів будівель і споруд аеропортів в сучасних умовах;

- знання вимог до типів будівель і споруд аеропортів;

- володіння принципами архітектурного проектування об'єктів аеропортобудування з урахуванням застосування індустріальних конструкцій і виробів;

- використання індивідуальних підходів до створення унікальних за образним вирішення об'єктів;


- володіння практикою використання нормативів, розрахунку площ та складу приміщень

1.2. Які результати навчання дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ПРО3. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРО4. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.

ПРО5. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації містобудівних, архітектурних, середовищних і ландшафтних об'єктів,

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура аеровокзалів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 5 із 16	

сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

1.3. Які компетентності дає можливість здобути навчальна дисципліна.

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.

ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми в галузі архітектури та містобудування.

ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ФК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.


ФК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сфері будівництва, містобудування, архітектури, дизайну архітектурного середовища та ландшафтного проектування.

ФК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ФК13. Здатність до розроблення архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

ФК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів будівництва, містобудування та архітектури.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки: Дана дисципліна взаємопов'язана з такими дисциплінами як: «Вища математика», «Матеріалознавство», «Нарисна геометрія», «Комп'ютерне моделювання в архітектурі», «Архітектурне проектування», «Інженерний благоустрій населених місць і транспортна система», «Архітектурні конструкції», «Інженерне обладнання будівель» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Архітектурне проектування», «Інформаційні

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура аеровокзалів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 6 із 16	

технології та ВІМ в діяльності архітектора», «Проектна практика» та написання Кваліфікаційної роботи

2. Програма навчальної дисципліни

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного класичного навчального модуля а саме:

навчального модуля №1 «**Архітектура аеровокзалів**» яких є логічно завершеною цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Архітектура аеровокзалів»

Інтегровані вимоги модуля №1:


у результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

Знати:

- теоретичні основи та методи проектування будівель та споруд аеровокзалів із урахуванням містобудівних аспектів, технологічних особливостей складових;
- містобудівні заходи по формуванню екологічної забудови аеропортів та охороні довкілля;
- основи екологізації, енергозбереження та сталого розвитку в архітектурі аеровокзалів;
- основні вимоги до проектів щодо забезпечення енергозбереження та охорони навколишнього середовища;
- основи використання інженерного обладнання в тому числі енергозберігаючого ;
- основні архітектурні аспекти використання відновлювальних джерел енергії;

Вміти:

- застосовувати сучасні екологічні знання для ефективного вирішення творчих задач при проектуванні екологічних та енергоефективних будівель аеровокзалів в середовищі;
- аналізувати та досліджувати об'ємно просторові, технологічні, екологічні характеристики об'єктів проектування;
- ефективно використовувати будівельні матеріали та конструкції;
- аналізувати екологічні особливості місцевості при розташуванні об'єктів проектування;
- володіти методами реконструкції та модернізації існуючих будівель та споруд аеровокзалів та об'єктів розташованих на привокзальних територіях;
- проектувати нові будівлі та споруди аеровокзалів та об'єкти розташовані на привокзальних територіях;
- використовувати в практичній діяльності законодавчо-правові акти, спеціальні та додаткові джерела інформації;
- оцінювати якість проектних рішень.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура аеровокзалів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 7 із 16	

Тема 1. АЕРОПОРТИ ТА ПРИАЕРОДРОМНІ ТЕРИТОРІЇ.

Класифікація Аеровокзальних комплексів. Загальні вимоги до земельних ділянок. Обмеження для забудови аеропортів та при аеродромної території. Аеропорт як наземна складова авіаційної транспортної системи. Типова схема функціонування аеропорту. Генеральний план аеропорту.

Тема 2. МІСТОБУДІВНІ ОСНОВИ ПРОЕКТУВАННЯ АЕРОВОКЗАЛЬНИХ КОМПЛЕКСІВ ТРАНСПОРТНО ПЕРЕСАДКОВІ ВУЗЛИ.

Особливості містобудівних рішень. Прийоми планувальної організації та забудови. Планувальні зони. Система «привокзальна площа - аеровокзальний комплекс - перон». Транспортно-пересадкові вузли. Складові системи «привокзальна площа - аеровокзальний комплекс - перон» та технологічні зв'язки між ними. Транспортно-пересадкові вузли, до аеропортів. Класифікація. Схеми організації руху транспорту та пішоходів.


Тема 3. АЕРОВОКЗАЛЬНИЙ КОМПЛЕКС: СКЛАДОВІ, ТЕХНОЛОГІЧНІ ЗВ'ЯЗКИ, ТИПОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ.

Класифікація аеровокзальних комплексів. Основні концепції планувальних рішень та принципи організації технологічних зав'язків між аеровокзальним комплексом і літаками. Складові аеровокзального комплексу основного, допоміжного та спеціального призначення. Особливості технологічних, об'ємно-планувальних, конструктивних та інженерних рішень. Технологічні схеми обслуговування пасажирів та багажа. Архітектурні аспекти вирішення перекриття великопролітних будівель та споруд.

Тема 4. АЕРОВОКЗАЛЬНИЙ КОМПЛЕКС. РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ. Стратегія розвитку аеропорту та його аеровокзального комплексу. Моделювання розвитку системи «привокзальна площа - аеровокзальний комплекс - перон». Основні етапи розвитку складових аеровокзального комплексу. Прийоми змін об'ємно-планувальних рішень будівель та споруд, містобудівних ситуацій та транспортних схем обслуговування пасажирів, багажа, тощо. Особливості технологічних, об'ємно-планувальних, конструктивних та інженерних рішень будівель та споруд, які реалізуються під час реконструкції та модернізації.

Тема 5. БУДІВЛІ ТА СПОРУДИ ТЕХНІЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН. Складові комплексу технічного обслуговування повітряних суден та функціонально-технологічні зв'язки між ними. Особливості технологічних, об'ємно-планувальних, конструктивних та інженерних рішень будівель та споруд обслуговування повітряних суден. Основні вимоги до розміщення на генеральному плані та проектування. Екологічні вимоги до об'ємно-планувальних рішень будівель.

Тема 6. КОНСТРУКТИВНІ РІШЕННЯ АЕРОВОКЗАЛІВ. Архітектурні аспекти енергозбереження та використання відновлювальних джерел енергії. Конструкції енергозберігаючих будинків. Конструктивні рішення велико пролітних будівель. Вузли та деталі. Загальні вимоги. Стандарти з енергоефективності будівель.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура аеровокзалів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 8 із 16	

Тема 7. ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ІНЖЕНЕРНОГО ОБЛАДНАННЯ АЕРОВОКЗАЛІВ. Склад інженерного обладнання та вимоги до його розміщення. Проектування систем інженерного забезпечення в аеровокзалах. Використання інженерного обладнання, що використовують відновлювальні джерела енергії. Сонячні панелі, Теплові насоси, Рекуператори та інше.

Тема 8.

СТАЛА АРХІТЕКТУРА АЕРОВОКЗАЛІВ. Вимоги до проектів щодо забезпечення охорони навколишнього середовища. Врахування екологічних особливостей місцевості. Практика впровадження екологізації та енергоефективності. Зниження показників негативних впливів діяльності аеропортів на навколишнє середовище засобами архітектури. Техніко-економічні показники аеровокзалів.

2.3. Тематичний план.


№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Данна форма навчання				Заочно форма навчання			
		Усього	Лекції	Практичні	СРС	Усього	Лекції	Практичні	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Архітектура аеровокзалів»									
1.1	Аеропорти та приаеродромні території. Класифікація Аеровокзальних комплексів. Загальні вимоги до земельних ділянок. Обмеження для забудови аеропортів та приаеродромної території.	8 семестр				___ семестр			
1.2	Аеропорт як наземна складова авіаційної транспортної системи. Типова схема функціонування аеропорту. Генеральний план аеропорту.	7	2	2	3				
1.3	Містобудівні основи проектування Аеровокзальних комплексів Особливості містобудівних рішень Прийоми планувальної організації та забудови.	6	2	2	2				
1.4	Планувальні зони. Система «привокзальна площа - аеровокзальний комплекс - перон». Транспортно-пересадкові вузли.	4		2	2				
1.5	Складові системи «привокзальна площа - аеровокзальний комплекс - перон» та технологічні зв'язки між ними.	4		2	2				



1.6	Транспортно-пересадкові вузли, до аеропортів. Класифікація. Схеми організації руху транспорту та пішоходів.	4	-	2	2				
1.7	Аероокзальний комплекс: складові, технологічні зв'язки, типологічні особливості. Класифікація аероокзальних комплексів.	7	2	2	3				
1.8	Основні концепції планувальних рішень та принципи організації технологічних зав'язків між аероокзальним комплексом і літаками.	4	-	2	2				
1.9	Складові аероокзального комплексу основного, допоміжного та спеціального призначення.	4	-	2	2				
1.10	Особливості технологічних, об'ємно-планувальних, конструктивних та інженерних рішень. Технологічні схеми обслуговування пасажирів та багажа.	4	-	2	2				
1.11	Архітектурні аспекти вирішення перекриття великопролітних будівель та споруд.	4	-	2	2				
1.12	Аероокзальний комплекс. Реконструкція та модернізація Стратегія розвитку аеропорту та його аероокзального комплексу.	6	2	2	2				
1.13	Моделювання розвитку системи «привокзальна площа - аероокзальний комплекс - перон». Основні етапи розвитку складових аероокзального комплексу.	5	-	2	3				
1.14	Прийоми змін об'ємно-планувальних рішень будівель та споруд, містобудівних ситуацій та транспортних схем обслуговування пасажирів, багажа, тощо.	4	-	2	2				
1.15	Особливості технологічних, об'ємно-планувальних, конструктивних та інженерних рішень будівель та споруд, які реалізуються під час реконструкції та модернізації.	4	-	2	2				



1.16	Будівлі та споруди технічного обслуговування повітряних суден Складові комплексу технічного обслуговування повітряних суден та функціонально-технологічні зв'язки між ними.	6	2	2	2				
1.17	Особливості технологічних, об'ємно-планувальних, конструктивних та інженерних рішень будівель та споруд обслуговування повітряних суден.	4	-	2	2				
1.17	Основні вимоги до розміщення на генеральному плані та проектування. Екологічні вимоги до об'ємно - планувальних рішень будівель.	4	-	2	2				
1.19	Конструктивні рішення аеровокзалів. Архітектурні аспекти енергозбереження та використання відновлювальних джерел енергії. Конструкції енергозберігаючих будинків. Конструктивні рішення велико пролітних будівель. Вузли та деталі Загальні вимоги. Стандарти з енергоефективності будівель.	5	-	2	3				
1.20	Основні вимоги до інженерного обладнання аеровокзалів. Склад інженерного обладнання та вимоги до його розміщення. Проектування систем інженерного забезпечення в аеровокзалах.	4	-	2	2				
1.21	Використання інженерного обладнання, що використовують відновлювальні джерела енергії. Сонячні панелі, Теплові насоси, Рекуператори та інше.	4	-	2	2				
1.22	Стала «зелена» архітектура аеровокзалів. Вимоги до проектів щодо забезпечення охорони навколишнього середовища. Врахування екологічних особливостей місцевості. Практика впровадження екологізації та енергоефективності	7	2	2	3				

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура аеровокзалів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 11 із 16	

1.23	Зниження показників негативних впливів діяльності аеропортів на навколишнє середовище засобами архітектури. Техніко-економічні показники аеровокзалів	5	-	2	3				
1.24	Модульна контрольна робота	5	-	2	8				
Усього за модулем №1		120	12	48	60				
Усього за навчальною дисципліною		120	12	48	60				

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- дослідницький метод;
- творчий, частково-пошуковий методи;
- груповий та індивідуальний методи;
- репродуктивний метод.

Реалізація цих методів застосовується для активації навчально-пізнавальної діяльності, роботі студентів під час вивчення даної дисципліни

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Агеєва Г. М., Стрелкова Г. Г. Декарбонізація та енергетична ефективність аеропортів – складові сталого розвитку муніципалітетів. Енергоефективне місто. XXI століття: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 15-16 жовтня 2020 р. Одеса: ОДАБА, 2020. С.8-12.

3.2.2. Повітряний кодекс України. (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 48-49, ст.536) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3393-17#Text> (дата звернення 18.11.2020).

3.2.3 ДБН В. 2.3-XX:2022 АЕРОПРОМИ Частина І. Проектування, Частина ІІ. Будівництво.-К: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022.- 144с. – (Державні будівельні норми України).(Проект, перша редакція).


3.2.4 Петровська С.В., Астахов К.В. (2019) Бенчмаркінг в процесах підвищення конкурентоспроможності аеропортів. Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: Монографія / За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков. С. 299-308.

3.2.5. Airport Engineering Planning, Design, and Development of 21 st Century Airports, Fourth Edition, Norman J. Ashford, Saleh Mumaiyiz, Paul H. Wright: John Wiley & Sons. Inc.

3.2.6. Григоренко Ю. Жорстка посадка: дві третини аеропортів України потребують реконструкції // GMKcenter: веб-сайт. URL: <https://gmk.center/ua/posts/zhorstka-posadka-dvi-tretini-aeroportiv-ukrainipotrebujut-rekonstrukcii/> (дата звернення: 02.04.2021).

3.2.7. Агеєва Г. Н. Унитарный урбанизм аэропортов. Eurasian scientific congress. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. С. 205-211.

3.2.8. Сталый розвиток авіаційної інфраструктури України : колективна монографія. — Львів - Торунь : Liha-Pres, 2023. — С. 7-28.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура аеровокзалів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 12 із 16	

Допоміжна література:

3.2.9. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій. – [Чинний від ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій.]. – К.: Державний комітет України з будівництва та архітектури, 2019. – 107 с. – (Державні будівельні норми України).

3.2.10. ДБН В.2.6-14-97 Конструкції будинків і споруд. Покриття будинків і споруд. – К., 1997.

3.2.11. Гетун Г.В. Архітектура будівель та споруд. Книга 2. Основи проектування: Підручник – К., 2012.

3.2.12. Лісенко В. А., Суханов В. Г., Закорчемний Ю. О., Верьовкіна С. Є. Архітектурно-конструктивні енергоефективні оболонки будівель та споруд: Навч. посібник. – м. Одеса, 2015.

3.2.13. Мельник М. В. Конструктивні рішення аеровокзалів та залізничних вокзалів світу // Сталій розвиток авіаційної інфраструктури України : колективна монографія. — Львів - Торунь : Liha-Pres, 2023. — С. 165-190.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. Репозитарій кафедри архітектури та просторового планування, <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9115>

3.3.2. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1.


Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	
Виконання та захист практичних робіт (36х24)	<u>8</u> семестр	- семестр
	72 (сумарно)	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	43 балів	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	28	
Семестровий диференційований залік	100	-
Усього за дисципліною	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.


4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура аеровокзалів»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 13 із 16	

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. (Додаток 2)

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.**


4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура аеровокзалів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07-01-2023
		Стор. 14 із 16	

Додаток 1

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**


Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура аеровокзалів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07–01–2023
		Стор. 15 із 16	

Додаток 2

**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура аеровокзалів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.07-01-2023
		Стор. 16 із 16	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				