

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій  
 Кафедра іноземної філології



УЗГОДЖЕНО  
 Декан ФЛСКБ

*[Signature]*

Н. Ладогубець  
 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
 Проректор з  
 роботи

*[Signature]*

" 13 " 09 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Англійська мова наукового спрямування»**

Галузь знань: усі галузі знань, за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії»

Спеціальність: усі спеціальності, за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії»

Освітньо-наукові програми: усі освітньо-наукові програми, за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії»

Форма навчання	Семестр	Усього (години/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторії	Самост. робота	ДЗ / РГР / К.р.	КР / КІР	Форма сем. контролю
Денна / вечірня	1	90/3	-	30	-	60	-	-	екзамен – 1 с.
Заочна	1	90/3	-	10	-	80	-	-	екзамен – 1 с.

Індекс: НДФ - 06/02 - 015-292/21-ОЖ 1.4.1

СМЯ НАУ РН 12.01.05-01-2021



Робочу програму навчальної дисципліни «Англійська мова наукового спрямування» розроблено на основі освітньо-наукових програм, навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» для всіх галузей знань і спеціальностей, за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

професор кафедри  
іноземної філології

О. Ковтун

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземної філології, протокол № 9 від « 30 » 08 2021 р.

Завідувач кафедри

О. Ковтун

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету ліnguістики та соціальних комунікацій, протокол № 4 від « 05 » 05 2021 р.

Голова НМРР

А. Кокарска

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури  
та докторантури

А. Лєсчєнко

« 15 » 05 2021 р.

Рівень документа – 3Б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



## ЗМІСТ

	сторінка
<b>Вступ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	<b>4</b>
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	<b>6</b>
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	6
2.3. Тематичний план .....	7
2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	8
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	<b>8</b>
3.1. Методи навчання.....	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	9
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь</b> .....	<b>9</b>



## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Англійська мова наукового спрямування» розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форми навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНОВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Англійська мова наукового спрямування» забезпечує теоретичне та практичне підґрунтя для формування сукупності знань і вмінь, передбачених у профілі здобувача вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для ефективного здійснення англійськомовної наукової комунікації та роботи в міжнародному науковому контексті.

Предметом навчання є англійськомовний науковий дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення ефективного спілкування в науковому, академічному та професійному середовищі.

Мета курсу полягає в удосконаленні та подальшому розвитку набутих у вищій школі знань, навичок та вмінь з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності. Вивчення англійської мови наукового спрямування передбачає оволодіння науковою термінологією, формування готовності здобувачів до ефективної наукової комунікації з іноземними колегами, презентації й обговорення результатів наукових досліджень та інноваційних розробок.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення здобувачів з основними принципами англійськомовного наукового дискурсу;
- формування знань про правила ведення англійськомовної наукової комунікації;
- розвиток умінь пошуку наукової інформації в англомовних наукових джерелах, умінь фахово аналізувати і виявляти інноваційні наукові компетенції і технології та генерувати основні їх ідеї у власну науково-дослідну діяльність;
- розвиток умінь і навичок презентації результатів власних наукових досліджень англійською мовою;
- розвиток умінь і навичок обговорення наукової проблеми англійською мовою;
- формування умінь спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою і громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності.



**1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами)**

- вільно обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень та інноваційних розробок, наукові та прикладні проблеми з авіації та інших галузей англійською мовою;
- професійно презентувати результати власних наукових досліджень на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях, семінарах з дотриманням належної академічної доброчесності, використовувати англійську мову в науковій, освітній та інноваційній діяльності;
- застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу англійськомовної наукової інформації;
- застосовувати англійськомовні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності;
- здобувати концептуальні та методологічні знання у відповідній галузі і на межі предметних галузей, використовуючи англійськомовні інформаційні джерела, формувати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні новітніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримувати нові знання для здійснення інновацій;
- спілкуватися в діалоговому режимі з широким науковим співтовариством і громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності;
- фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи.


**1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами)**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» повинен набути такі компетентності:

- здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері авіації та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;
- здатність працювати в міжнародному науковому контексті;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з англійськомовних джерел;
- здатність глибоко розуміти англійськомовні наукові тексти за напрямом досліджень;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), з широким науковим співтовариством, суспільством у цілому;
- здатність управляти різнобічною науковою комунікацією;
- здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

**1.4. Міждисциплінарні зв'язки**

Навчальна дисципліна «Англійська мова наукового спрямування» базується на знаннях дисциплін «Фахова іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Філософія науки та інновацій» та доповнює навчальну дисципліну «Академічне письмо англійською мовою».

	Система менеджменту якості, Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова наукового спрямування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.05 – 01-2021
		Стор. 6 із 10	

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля

#### Модуль I «Фахова наукова комунікація англійською мовою»

##### Інтегровані вимоги модуля МГ:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» має знати:

- основну англійську термінологію наукової комунікації;
- основні правила роботи з англійськими текстами наукового дискурсу, стилістичні та мовні засоби наукових статей, монографій тощо;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу літератури наукового контенту;
- правила ведення наукового інтерв'ю та перемов англійською мовою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» повинен уміти:

- доречно застосовувати основну англійську наукову термінологію в усному і письмовому різновидах наукової комунікації;
- розуміти на слух англійське наукове монологічне і діалогічне мовлення як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіо записі;
- виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних з науковою діяльністю;
- спілкуватися в англійському науковому та професійному середовищах;
- працювати спільно з дослідниками з інших країн;
- здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з англійських джерел;
- грамотно в мовному відношенні та адекватно меті комунікації здійснювати наукову комунікацію за фахом англійською мовою;
- оцінювати різні етапи власного наукового дослідження англійською мовою;
- представляти результати власних наукових досліджень англійською мовою.

#### Модуль №1 «Фахова наукова комунікація англійською мовою»

##### Тема 1.1. Планування наукової кар'єри

Моя освіта, освітні та наукові здобутки та мотивація до науково-дослідної роботи. Плани на PhD програму. Самопрезентація в науковому спілкуванні. Співбесіда з теми наукового дослідження.

##### Тема 1.2. Комунікація з науковими співробітниками

Види, форми та засоби наукової комунікації. Канали комунікації: традиційні, технічно опосередковані, електронні. Електронна наукова



комунікація англійською мовою. Переваги та ризики ведення фахового спілкування та обговорення наукових проблем за допомогою електронних засобів комунікації. Отримання консультації.

### Тема 1.3. Обговорення наукової проблеми

Формулювання наукової проблеми, обґрунтування її актуальності. Ступінь вивчення проблеми. Можливості вирішення проблеми. Аргументація власної точки зору. Мовленнєві засоби донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців.

### Тема 1.4. Участь у науковій дискусії

Комунікативні принципи ведення наукової дискусії. Підтримка / заперечення певної точки зору, наведення аргументів «за» і «проти». Критичний аналіз певних тверджень. Основні тактики аргументативного дискурсу. Мовна поведінка учасників наукової дискусії, науковий етикет. Критичний аналіз фахової наукової публікації.

### Тема 1.5. Проектування наукового експерименту

Планування етапів наукового експерименту. Консультації з колегами. Опис процедур експерименту. Опис очікуваних і отриманих результатів експерименту. Опис труднощів і проблем експериментальної роботи.

## 2.3. Тематичний план дисципліни

№ н/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна / вечірня форма навчання			Заочна форма навчання		
		Усього	Практ. заняття	СРС	Усього	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль №1 «Фахова наукова комунікація англійською мовою»</b>							
		I семістр			I семістр		
1.1	Планування наукової кар'єри	18	2 2	14	18	2	16
1.2	Комунікація з науковими співзотамн	18	2 2	12	18	2	16
1.3	Обговорення наукової проблемн	17	2 2	11	17	2	15
1.4	Участь в науковій дискусії	17	2 2	11	17	2	15



1	2	3	4	5	6	7	8
1.5	Проектування наукового експерименту	16	2	10	16	1	15
			2				
			2				
1.6	Модульна контрольна робота	4	2	2	4	1	3
	Усього за модулем № 1	90	30	60	90	10	80
	Усього за навчальною дисципліною	90	30	60	90	10	80

#### 2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються привідним викладачем, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії».

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо.

#### 3.2. Рекомендована література

##### Базова література

3.2.1. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011. – 126 p.

3.2.2. Бахов І.С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К. : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. – 276 с.

3.2.3. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: підручник / Вид-ня друге, доопрац. – К.: Паук, думка, 2010. – 288 с.

##### Допоміжна література

3.2.4. Англійський язык для аспирантов: English for Post-Graduates: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. О.И. Васючкова, Н.Н. Князева, Л.В. Хведченя, Т.Г. Лукша. – Минск : БГУ, 2005. – 125 с.

3.2.5. Помірко Р.С. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів : підручник, – Львів, 2006. – 232 с.

3.2.6. Максимук В., Дудок Р. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. "English for PhD Students": підручник. – 2-ге, оновл. та доопр. вид-ня. – Львів: Астролябія, 2012. – 240 с.

3.2.7. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі : Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька Т.Р., Федак С.А. – Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. – 124 с.





### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.2.8. English Communication for Scientists. – Режим доступу:  
<https://www.nature.com/scitable/chbooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents/>

3.2.9. English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics. Режим доступу: <https://www.coursera.org/learn/stcm>

## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

### 4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна / вечірня форма навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	Модуль №1
	1 семестр	1 семестр
Відповіді на практичних заняттях	56.х6 = 30	
Виконання тестових завдань	106.х3 = 30	106.х3 = 30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач має набрати не менше</i>	<i>36 балів</i>	
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	
Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час постановної сесії)		106.х3 = 30
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>80</b>	<b>60</b>
<b>Семестровий екзамен</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS, заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача, наприклад, так: 92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задок./D, 65/Задок./E тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка вкладається протягом одного семестру, порівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до академічної довідки про виконання відповідних освітньо-наукових програм.