

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Національний авіаційний університет**


Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

Кафедра іноземних мов і перекладу



УЗГОДЖЕНО

Декан ФАБД


 Віктор КАРПОВ

« 9 » 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи


 Анатолій ПОЛУХІН

« 12 » 09 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Фахова іноземна мова»

Освітньо-професійна програма: «Автомобільні дороги і аеродроми»
 Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
 Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Форма навчання	Семестр	Усього (год./ кредитів ECTS)	ПР.З	СРС	ДЗ / РГР /К.р.	Форма сем. контролю
Денна	1, 2	135/4,5	68	67	-	Диф.залік – 1 с. Екзамен – 2 с.
Заочна	1, 2, 3	135/4,5	14	121	2, 3	Диф.залік – 2 с. Екзамен – 3с.

Індекс: НБ-5-192-2/22-1.3
 НБ-5-192-2з/22-1.3

СМЯ НАУ РП 12.03-01-2022



Робочу програму навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми», навчальних та робочих навчальних планів №НБ-5-192-2/22, РБ-5-192-2/22, НБ-5-192-2з/22, РБ-5-192-2з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:
доцент кафедри іноземних мов
і перекладу

Леся КОНОПЛЯНИК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і перекладу, протокол № 7 від «22» 08 2022 р.

В.о Завідувача кафедри

Олена КОВТУН

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» – кафедри комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів, протокол № 8 від «23» 08 2022 р.

Гарант освітньо-професійної
програми

Олександр ДУБИК

Завідувач кафедри

Олександр ЛАПЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 8 від «06» 08 2022 р.

Голова НМРР


Анжеліка КОКАРЄВА



ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	11
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	13
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи (ЗФН)	13
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	14
3.1. Методи навчання	14
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	14
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	15
4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь	15

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2022
		стор. 4 з 17	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце даної дисципліни у системі професійної підготовки фахівця.


Вивчення фахової іноземної мови є необхідною та невід’ємною складовою професійної підготовки фахівців з будівництва та цивільної інженерії. Це зумовлено інтеграцією наукової спільноти України у світове наукове співтовариство, розвитком співпраці фахівців на глобальному рівні та розширенням сфери іншомовної професійної комунікації. Знання іноземної мови полегшує доступ до фахової інформації, допомагає вивчати світові стандарти у галузі будівництва, налагоджувати міжнародні професійні контакти, аналізувати здобутки міжнародних професійних організацій, розширювати можливості підвищення професійного рівня фахівців. Тому навчання спілкування іноземною мовою здобувачів вищої освіти набуває великого значення у системі вищої освіти України.

Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість та зв’язки як з гуманітарними та соціально-економічними дисциплінами, так і з фаховими дисциплінами, вносить значний вклад у виховання майбутніх фахівців, здатних вирішувати складні завдання і проблеми інженерного характеру у галузі будівництва та цивільної інженерії. Ця дисципліна надає здобувачам ОС «Бакалавр» можливість розширити словниковий запас фахової лексики та навчитись застосовувати отримані знання у реальних професійних ситуаціях. Вивчення іноземної мови також розширює кругозір та ерудицію здобувачів вищої освіти, розвиває інтерес до професії та підвищує їхній культурний рівень.

Метою викладання навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» здобувачам вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» є формування іншомовної професійної комунікативної компетентності майбутнього фахівця в усіх видах мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, письмо, говоріння).

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- практичне оволодіння загальною лексикою та фаховою термінологією;
- формування у здобувачів вищої освіти умінь і навичок розуміння змісту оригінальних текстів загальнонаукового спрямування та науково-технічних текстів за фахом, вилучення необхідної інформації з них, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання;
- активізація навичок усного мовлення під час обговорення фахових тем;
- формування вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіо- та відеозапису;
- набуття здобувачами вищої освіти вміння вести бесіду у межах вивченої тематики у формі монологічного, діалогічного та полілогічного мовлення;
- підвищення культури писемного та усного мовлення;
- розвиток творчого мислення у здобувачів вищої освіти.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2022
		стор. 5 з 17	

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ПРН1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

ПРН3. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовами.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризується комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук **(ІК)**.

Загальні компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей у разі дій в нестандартних ситуаціях, критичності та самокритичності при аналізі цих ідей **(ЗК01)**;
- знання та розуміння предметної області та професійної діяльності **(ЗК02)**;
- здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК04)**;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій **(ЗК10)**.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.


Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Ділова українська мова», «Вища математика», «Фізика», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Вступ до будівельної справи», «Планування міст і транспорт» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля № 1 «Будівельне матеріалознавство. Основні конструктивні елементи будівель»,
- навчального модуля № 2 «Типи будівель та інженерних споруд. Автомобільні дороги та аеродроми», кожен з яких є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2022
		стор. 6 з 17	

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Будівельне матеріалознавство. Основні конструктивні елементи будівель».

Інтегровані вимоги модуля №1: У результаті вивчення модуля №1 дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- лексичний матеріал з тем «Будівельне матеріалознавство» та «Основні конструктивні елементи будівель», необхідний для бесіди за змістом прочитаного;
- граматичні теми «Іменник», «Артикль», «Числівник», «Будова простих речень», «Типи питальних речень», «Часи активного стану» співвідношення їх форм та значень;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу фахової літератури з тем «Будівельне матеріалознавство» та «Основні конструктивні елементи будівель»;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфемі та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

вміти:

- читати і розуміти оригінальну літературу з фаху з метою отримання необхідної інформації;
- бути здатним самостійно оволодівати знаннями, виконуючи пошук, обробку та аналіз інформації з різноманітних усних, письмових та електронних джерел;
- брати участь у обговоренні та дискусії з тем модуля;
- розуміти іноземну мову на слух (прослуховування аудіо, перегляд відео) на основі вивченого матеріалу;
- робити презентацію з тем модуля №1;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму зі значенням.

Тема 1. Цивільна інженерія. Професія інженера-будівельника.


Що таке цивільна інженерія та чим займається фахівець з будівництва та цивільної інженерії? Сектори цивільної інженерії. Підготовка інженера-будівельника у ЗВО. Знання та вміння для успішної професійної діяльності фахівця з будівництва та цивільної інженерії та важливість володіння іноземною мовою. Тема з граматики: будова простих речень, типи питальних речень, спеціальні питання.

Тема 2. Вимірювання в будівництві. Одиниці вимірювань.

Основні характеристики вимірювань. Виміри. Вимірювання відстані, довжини, ширини, висоти, площі, маси, розміру, температури. Метрична система, одиниці вимірювання в системі СІ (метр, кілограм, секунда, ампер, кельвін, кандела, моль). Неметричні одиниці вимірювання (дюйм, фут, миля, акр, ярд). Тема з граматики: числівники (кількісні та порядкові, дробі, відсотки, ступені, математичні функції).

Тема 3. Камінь, як будівельний матеріал.

Механічні та фізичні властивості каменю, переваги та недоліки каменю, як будівельного матеріалу. Історія застосування каменю у будівництві. Природні та штучні кам'яні матеріали. Тема з граматики: іменники (злічувані та незлічувані); утворення множини іменників, присвійний відмінок.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2022
		стор. 7 з 17	

Тема 4. Гірські породи.

Класифікація гірських порід та їх властивості. Вулканічні породи, кристалічні породи (базальт, граніт, сієніт, діорит). Осадкові породи (пісковик, вапно, вапняк, доломіт, гіпс, крейда). Метаморфічні породи. Тема з граматики: артикль (означений, неозначений), вживання артикля з назвами матеріалів.

Тема 5. Відомі будівлі та інженерні споруди із каменю.

Кам'яні споруди світу: мавзолей Тадж Махал в Індії, Колізей у Римі, віадук Ландвассер у Швейцарії. Єгипетські піраміди: Піраміда Хеопса, піраміда Хефрена, піраміда Мікеріна. Історія будівництва пірамід та сучасність. Тема з граматики: вживання артикля з власними назвами.

Тема 6. Використання цегли у будівництві.

Поняття про цеглу, властивості цегли. Переваги та недоліки цегли, як будівельного матеріалу. Різновиди цегли. Види і форми цегли (будівельна цегла, облицювальна цегла, цегла підвищеної міцності). Типи цегляних кладок. Тема з граматики: Present Simple.

Тема 7. Цемент та бетон.

Властивості цементу. Етапи виробництва цементу. Історія виникнення цементу, його різновиди. Портландцемент та його властивості. Різновиди портландцементу. Властивості бетону та його склад. Типи заповнювачів. Залізобетон. Використання бетону та залізобетону у сучасному будівництві. Тема з граматики: Present Continuous.

Тема 8. Деревина у будівництві.

Матеріали та вироби з деревини. Деревинно-стружкові плити (ДСП), деревинно-волокнисті плити (ДВП), цементно-стружкові плити (ЦСП), фанера. Дерев'яні каркасні конструкції. Недоліки дерев'яних каркасів. Тема з граматики: порівняння Present Simple та Present Continuous, дієслова стану.

Тема 9. Скло.

Використання скла у сучасному будівництві. Властивості скла, переваги і недоліки. Скляні фасади. Скляні споруди світу. Хмарочос Сент-Мері Екс 30 у Лондоні; скляна піраміда Лувра. Тема з граматики: Past Simple, used to.

Тема 10. Використання металів у будівництві.


Алюміній і його сплави, чавун. Використання сталі, заліза та залізобетону; металеві профілі, арматура. Структура сталей, хімічний склад і фізико-механічні властивості металів. Матеріали металевих конструкцій (сталі, алюмінієві сплави). Використання металевих конструкцій у будівлях та інженерних спорудах. Тема з граматики: Past Continuous.

Тема 11. Дорожньо-будівельні матеріали.

Дорожньо-будівельні матеріали: класифікація, властивості та застосування. Природні дорожньо-будівельні матеріали та штучні дорожньо-будівельні матеріали. Пісок, глина, щебінь, гравій, природний асфальт, цемент, бітум, цементо-бетон, портландцемент. Матеріали для будівництва, ремонту та утримання автомобільних доріг. Тема з граматики: порівняння Past Simple та Past Continuous.

Тема 12. Механічні, фізичні та хімічні властивості дорожньо-будівельних матеріалів.

Міцність, дробильність, стиранисть, крихкість, пружність, пластичність дорожньо-будівельних матеріалів. Вологостійкість, термостійкість, стійкість до морозу, щільність, пористість дорожньо-будівельних матеріалів. Хімічні властивості дорожньо-будівельних матеріалів. Атмосферостійкість, корозійна захищеність, розчинність, твердіння дорожньо-

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2022
		стор. 8 з 17	

будівельних матеріалів. Тема з граматики: Future Simple; порівняння Will та Be going to; перший тип умовних речень.

Тема 13. Ґрунти для дорожньо-будівельних робіт.

Різновиди ґрунтів та їх властивості. Ґрунти мінерального походження у будівництві доріг (глина, пісок, щебінь, галька, гравій). Ґрунти органічного походження (торф, чорнозем з домішками піску і глини). Глинисті ґрунти. Супіски та суглинки для будівництва дорожніх насипів. Щебінь. Підземні води. Ущільнення ґрунту. Тема з граматики: Future Continuous, порівняння Future Simple та Future Continuous.

Тема 14. Конструктивні елементи будівель. Основи і фундаменти.

Основні елементи будівлі: основи і фундаменти, стіни, перегородки, перекриття і підлоги, дахи і покрівлі, сходи, ліфти і пандуси, вікна і двері. Функції фундаментів. Етапи закладання фундаментів. Різновиди фундаментів: пальовий, стовпчастий, стрічковий, монолітний плитний фундамент. Фундаменти мілкового та глибокого закладення. Тема з граматики: Present Perfect, порівняння Present Perfect та Past Simple.

Тема 15. Стіни. Перегородки.

Різновиди стін у будівлях (опірні та неопірні, зовнішні та внутрішні, перегородки) та їх функції. Конструктивні елементи стіни. Вимоги до будівництва стін; функції стіни. Теплоізоляція стін. Тема з граматики: Present Perfect Continuous; порівняння Present Perfect та Present Perfect Continuous.

Тема 16. Дах і покриття. Класифікація дахів.

Функція даху. Вимоги до покриття та даху. Основні елементи даху. Плоскі та похилі дахи, односкілі дахи, двоскілі дахи, чотирискілі дахи, шатрові дахи, мансардні дахи. Види покрівельних матеріалів (металочерепиця, керамічна черепиця, профнастил, шифер, покрівельна дранка, мембранна покрівля). Тема з граматики: повторення всіх аспектів теперішнього часу (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).

Модуль № 2 «Типи будівель та інженерних споруд. Автомобільні дороги та аеродроми».

Інтегровані вимоги модуля №2: У результаті вивчення модуля №2 дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- головну термінологію з теми «Типи будівель та інженерних споруд. Автомобільні дороги та аеродроми»;
- граматичні теми «Прикметник», «Прислівник», «Ступені порівняння прикметників та прислівників», «Пасивний стан», «Модальні дієслова», співвідношення їх форм та значень;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу фахової літератури з теми «Типи будівель та інженерних споруд. Автомобільні дороги та аеродроми»;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

вміти:

- читати і розуміти оригінальну літературу з фаху з метою отримання необхідної інформації;
- брати участь у бесіді-обговоренні з тем модуля;



- бути здатним самостійно оволодівати знаннями, виконуючи пошук, обробку та аналіз інформації з різноманітних усних, письмових та електронних джерел;
- розуміти іноземну мову на слух (прослуховування аудіо, перегляд відео) на основі вивченого матеріалу;
- робити презентацію з тем модуля №2;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при роботі з текстами.

Тема 1. Типологія будівель.

Класифікація будівель: житлові, нежитлові, промислові, комерційні, громадські. Види житлових будинків. Різновиди громадських будівель: будівлі навчальних закладів, спортивні будівлі і споруди, будівлі охорони здоров'я і відпочинку; транспортні споруди. Види промислових та комерційних будівель. Тема з граматики: Past Perfect.

Тема 2. Інженерні споруди.

Основні види та класифікація інженерних споруд: транспортні споруди (залізниці, автомобільні дороги, злітно-посадкові смуги, мости, естакади, тунелі, шляхопроводи, штучні споруди на дорогах, греблі, канали та інші гідротехнічні споруди), трубопроводи, інженерні комунікації, військові інженерні споруди. Тема з граматики: Past Perfect Continuous; порівняння Past Perfect та Past Perfect Continuous.

Тема 3. Мости.

Вклад стародавніх римлян у кам'яне містобудування. Акведуки. Головні елементи мостів: прольотні будови, проміжні і берегові опори, проїзна частина, мостове полотно, настил, прогонова споруда. Етапи будівництва мостів. Інспекція мостів. Тема з граматики: повторення всіх аспектів минулого часу (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous).

Тема 4. Різновиди мостів.

Класифікація мостів за призначенням (автомобільні, залізничні, метромости, комбіновані, пішохідні, водні шляхопроводи); за конструкцією (балкові, аркові, вантові, підвісні, консольні, розвідні); матеріалом (дерев'яні, кам'яні, бетонні, залізобетонні, сталеві); видом (мости, шляхопроводи, віадукі, естакади). Тема з граматики: прикметники для опису форми будівлі, споруди та їхніх елементів.

Тема 5. Відомі мости світу.

Віадук Мійо у Франції. Підвісний міст «Золота брама» у Сан-Франциско. Вантовий міст Сутун у Китаї. Підвісний міст Акасі-Кайкйю в Японії. Тауерський міст та міст Міленіум у Лондоні. Мости України. Тема з граматики: ступені порівняння прикметників та прислівників.

Тема 6. Тунелі.

Проектування тунелів. Різновиди тунелів: залізничні тунелі, автодорожні тунелі, метрополітени, судоходні тунелі, гідротехнічні тунелі. Євротунель. Тунель «Сейкан» та Лердальський тунель. Метро в Україні. Тема з граматики: Future Perfect, Future Perfect Continuous; різні способи вираження майбутнього часу (повторення).

Тема 7. Типи доріг.

Міжнародні категорії доріг: дороги звичайного типу категорії I (дороги з двома смугами руху, категорії II (дороги, у яких число смуг більше двох; автомагістралі; швидкісні дороги. Тема з граматики: повторення всіх часів активного стану.



Тема 8. Проектування автомобільних доріг. Елементи автомобільних доріг.

Основні елементи автомобільних доріг та вимоги до їх планування. Земляне полотно та дорожній одяг. Проектування земляного полотна. Повздовжній та поперечний профілі дороги. Транспортні розв'язки на дорогах. Природні умови, що впливають на роботу дороги. Тема з граматики: пасивний стан дієслів (Simple tenses).

Тема 9. Матеріали для будівництва та ремонту дорожніх одягів автомобільних доріг.

Етапи будівництва автомобільних доріг. Вимоги до будівельних матеріалів для дорожнього одягу. Бітуми та бітумні емульсії. Тонкошарові захисні покриття. Щебенево-мастиковий асфальтобетон. Геосинтетичні матеріали. Технології ремонту асфальтобетонних покриттів. Тема з граматики: пасивний стан (Continuous tenses).

Тема 10. Конструкція сучасного аеропорту: головні будівлі і споруди.

Структура сучасних аеропортів. Головні будівлі і споруди аеропортів: пасажирський аеровокзал, диспетчерська вежа, ангар, вантажний термінал. Функції головних будівель та споруд аеропортів. Відомі аеропорти світу та аеропорти України. Тема з граматики: пасивний стан (Perfect tenses).

Тема 11. Аеродроми. Технічна експлуатація аеродрому.

Класифікація аеродромів за Міжнародною організацією цивільної авіації (ІСАО). Основні елементи аеродрому (злітно-посадкові смуги (ЗПС), рульові доріжки (РД), перон, майданчик очікування) та їх визначення. Розташування елементів аеродрому. Тема з граматики: конструкція «Have something done».

Тема 12. Злітно-посадкові смуги (ЗПС).

Основні елементи ЗПС (штучне покриття, бічна смуга безпеки, укріплений майданчик за торцем ЗПС, прикінцева зона безпеки, прикінцева смуга гальмування, поріг ЗПС). Тема з граматики: повторення всіх часів пасивного стану.

Тема 13. Конфігурація злітно-посадкових смуг (ЗПС).

Кількість і напрямки ЗПС. Класифікація ЗПС за схемою розташування: одиночна ЗПС; паралельні ЗПС; ЗПС, що перетинаються; V-подібне розташування ЗПС. Довжина ЗПС. ЗПС з твердим покриттям та ґрунтова ЗПС. Тема з граматики: повторення всіх часів активного та пасивного станів.

Тема 14. Військові аеродроми.

Класифікація військових аеродромів за їх бойовим призначенням (основні, оперативні, запасні, маневру, засідки, передові, тиллові, дозаправлення, завантаження (розвантаження); за ступенем обладнання (постійні, польові); за технічними характеристиками; за типом покриття ЗПС; за особливостями географічних умов розташування. Тема з граматики: модальні дієслова для вираження вмінь, здатності.

Тема 15. Рульові доріжки (РД).

Рульові доріжки (РД) та їх призначення. Різновиди РД: магістральна РД, вихідна РД, сполучна РД, швидкісна вивідна РД, допоміжна РД. Тема з граматики: модальні дієслова для вираження обов'язку, необхідності, дозволу, заборони.

Тема 15. Перон. Майданчики спеціального призначення.

Призначення перону. Майданчик очікування. Призначення майданчика очікування. Проектування та будівництво перонів та майданчиків очікування. Спецмайданчик для засобів перонної механізації-вантажно-розвантажувальних механізмів і транспортування вантажів. Майданчик для спецавтотранспорту. Майданчик запускання двигунів.



2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Усього	Практ. заняття	СРС	Усього	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль №1 «Будівельне матеріалознавство. Основні конструктивні елементи будівель»							
1.1	Цивільна інженерія. Професія інженера-будівельника. Тема з граматики: будова простих речень, типи питальних речень, спеціальні питання.	1 семестр			1 семестр		
		4	2	2	6	2	4
1.2	Вимірювання у будівництві. Одиниці вимірювань. Тема з граматики: числівники (кількісні та порядкові, дробі, відсотки, ступені, математичні функції).	4	2	2	4	–	4
					6	2	4
1.3	Камінь, як будівельний матеріал. Тема з граматики: іменники (злічувані, незлічувані); утворення множини іменників.	4	2	2	6	2	4
					4	–	4
1.4	Гірські породи. Тема з граматики: артикль (означений, неозначений), вживання артикля з назвами матеріалів.	4	2	2	2	–	2
					2	–	2
1.5	Відомі будівлі та інженерні споруди із каменю. Тема з граматики: вживання артикля з власними назвами.	4	2	2	2 семестр		
					4	2	2
1.6	Використання цегли у будівництві. Тема з граматики: Present Simple.	4	2	2	4	–	4
1.7.	Цемент та бетон. Тема з граматики: Present Continuous.	4	2	2	4	–	4
1.8	Деревина у будівництві. Тема з граматики: порівняння Present Simple та Present Continuous, дієслова стану.	4	2	2	4	–	4
1.9	Скло. Тема з граматики: Past Simple, used to	3	2	1	4	–	4
1.10	Використання металів у будівництві. Тема з граматики: Past Continuous.	3	2	1	4	–	4
1.11	Дорожньо-будівельні матеріали. Тема з граматики: порівняння Past Simple та Past Continuous.	3	2	1	4	–	4
1.12	Механічні, фізичні та хімічні властивості дорожньо-будівельних матеріалів. Тема з граматики: Future Simple; порівняння Will та Be going to; перший тип умовних речень.	3	2	1	4	–	4
1.13	Ґрунти для дорожньо-будівельних робіт. Тема з граматики: Future Continuous, порівняння Future Simple та Future Continuous.	3	2	1	4	–	4



1	2	3	4	5	6	7	8
1.14	Конструктивні елементи будівель. Основи і фундаменти. Тема з граматики: Present Perfect, порівняння Present Perfect та Past Simple.	3	2	1	4	–	4
1.15	Стіни. Перегородки. Тема з граматики: Present Perfect Continuous; порівняння Present Perfect та Present Perfect Continuous.	3	2	1	4	–	4
1.16	Дах і покриття. Класифікація дахів. Тема з граматики: повторення всіх аспектів теперішнього часу. Підготовка презентації з тем модуля №1	3	2	1	4	2	2
1.17	Виконання контрольної (домашньої) роботи №1.	–	–	–	8	–	8
1.18	Модульна контрольна робота №1.	4	2	2	–	–	–
1.19	Підсумкова семестрова контрольна робота №1	–	–	–	4	2	2
Усього за 1 семестр		60	34	26	30	6	24
Усього за 2 семестр		–	–	–	60	6	54
Усього за модулем №1		60	34	26	90	12	78
Модуль №2 «Типи будівель та інженерних споруд. Автомобільні дороги та аеродроми»							
2.1	Типологія будівель. Житлові будинки. Тема з граматики: Past Perfect.	2 семестр			3 семестр		
		5	2	3	4	2	2
2.2	Інженерні споруди. Тема з граматики: Past Perfect Continuous; порівняння Past Perfect та Past Perfect Continuous.	5	2	3	3	–	3
2.3	Мости. Тема з граматики: повторення всіх аспектів минулого часу (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous).	5	2	3	3	–	3
2.4	Різновиди мостів. Тема з граматики: прикметники для опису форми будівлі, споруди та їхніх елементів.	5	2	3	2	–	2
2.5	Відомі мости світу. Тема з граматики: ступені порівняння прикметників та прислівників.	5	2	3	2	–	2
2.6	Тунелі. Тема з граматики: Future Perfect, Future Perfect Continuous; різні способи вираження майбутнього часу (повторення).	5	2	3	2	–	2
2.7	Типи доріг. Тема з граматики: повторення всіх часів активного стану.	4	2	2	2	–	2
2.8	Проектування автомобільних доріг. Елементи автомобільних доріг. Тема з граматики: пасивний стан дієслів (Simple tenses).	4	2	2	2	–	2
2.9	Матеріали для будівництва та ремонту дорожніх одягів автомобільних доріг. Тема з граматики: пасивний стан (Continuous tenses).	4	2	2	2	–	2




1	2	3	4	5	6	7	8
2.10	Конструкція сучасного аеропорту: головні будівлі і споруди. Тема з граматики: пасивний стан (Perfect tenses).	4	2	2	2	–	2
2.11	Аеродроми. Технічна експлуатація аеродрому. Тема з граматики: конструкція «Have something done».	4	2	2	2	–	2
2.12	Злітно-посадкові смуги (ЗПС). Тема з граматики: повторення всіх часів пасивного стану.	4	2	2	2	–	2
2.13	Конфігурація злітно-посадкових смуг (ЗПС). Тема з граматики: повторення всіх часів активного та пасивного станів.	4	2	2	2	–	2
2.14	Військові аеродроми. Тема з граматики: модальні дієслова для вираження вмінь, здатності.	4	2	2	2	–	2
2.15	Рульові доріжки (РД). Тема з граматики: модальні дієслова для вираження обов'язку, необхідності, дозволу, заборони.	4	2	2	2	–	2
2.16	Перон. Майданчики спеціального призначення. Підготовка презентації з тем модуля №2	5	2	3	3	–	3
2.17	Виконання контрольної (домашньої) роботи №2.	–	–	–	8	–	8
2.18	Модульна контрольна робота №2.	4	2	2	–	–	–
Усього за модулем №2		75	34	41	45	2	43
Усього за 2 семестр		75	34	41	–	–	–
Усього за 3 семестр		–	–	–	45	2	43
Усього за навчальною дисципліною		135	68	67	135	14	121

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у другому та третьому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни. Номер варіанту домашньої контрольної роботи визначається відповідно до останньої цифри номера залікової книжки здобувача вищої освіти. Час, потрібний для виконання контрольної роботи, складає 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи (ЗФН).

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома здобувачів вищої освіти.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.03-01-2022
		стор. 14 з 17	

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування);
- комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.);
- метод PPP (presentation-practice-production);
- проблемно-орієнтоване навчання;
- дослідницький метод;
- методи контролю та оцінювання (діагностичне, поточне, формувальне, сумативне оцінювання).

З метою виявлення загального рівня підготовки та особливостей засвоєння знань здобувачів вищої освіти проводиться вхідний контроль у формі тесту (Placement Test). Протягом семестру контролюється засвоєння навчального матеріалу здобувачами ОС «Бакалавр» для виявлення прогалин та проблем процесу засвоєння матеріалу у формах бесіди, практичних завдань та тестування. У кінці семестру проводиться контроль знань у формі модульної контрольної роботи та екзамену.

3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1. Шостак О. Г. Professional English of the Construction Industry : навч. посіб. / О.Г. Шостак, Л.М. Конопляник. – К. : Вид-во “НАУ-друк”, 2017. – 308 с.
- 3.2.2. Акмалдінова О. М. Professional English. Airport Design and Maintenance: навч. посіб. / О.М. Акмалдінова, О. Г. Шостак. – К. : НАУ, 2012. – 292 с.
- 3.2.3. Eastwood, J. (2019). Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press.
- 3.2.4. Evans V, Dooley J. (2011). New Round Up 5. Grammar book. Longman.

Допоміжна література

- 3.2.5. Brieger, N., Pohl, A. (2006). Technical English Vocabulary and Grammar. Oxford: Summertown Publishing Ltd.
- 3.2.6. Caruzzo, P. (2013). Flash on English for Construction. Provo : ELI Publishing.
- 3.2.7. Evans, V., Dooley, J., Revels, J. (2012). Career Paths. Construction I. Buildings. Berkshire: Express Publishing.
- 3.2.8. Evans, V., Dooley, J., Chavez, M. (2013). Career Paths. Construction II. Roads and Highways. Berkshire: Express Publishing.
- 3.2.9. Foley, M. & Hall, D. (2012). My Grammar Lab. Grammar book. Intermediate B1–B2. Pearson Publishing House.
- 3.2.10. Hanson, A., Dooley, J. (2017). Career Paths. Civil engineering. Berkshire: Express Publishing.
- 3.2.11. Heidenreich, S. (2008). English for Architects and Civil Engineers. Wiesbaden, Springer-Verlag.
- 3.2.12. Шостак О. Professional English. Architecture and City Planning: навч. посіб. / О. Шостак, Л. Конопляник, Ю. Пришупа. – К. : НАУ, 2022. – 220 с.



3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. <https://www.futurelearn.com/courses/modern-building-design>

3.3.2. <https://www.britannica.com/technology/civil-engineering>

3.3.3. <https://www.edx.org/course/the-art-of-structural-engineering-bridges>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем вищої освіти навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи здобувача вищої освіти

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль №1 «Будівельне матеріалознавство. Основні конструктивні елементи будівель»		
Відповіді на практичних заняттях (читання, переклад, обговорення текстів, дискусії, діалоги, аудіювання) (15 занять × 3 бали)	1 семестр	2 семестр
	(36.×15)=45	(56.×2)=10
Знання термінології	5	–
Переказ текстів, бесіда з теми (2 тексти × 5 балів)	10	–
Знання граматичного матеріалу (2 тести × 5 балів)	(56.×2)=10	–
Підготовка презентації з теми	10	–
Виконання контрольної (домашньої) роботи №1	–	30
Захист контрольної (домашньої) роботи №1	–	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>48 балів</i>	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	–
Виконання підсумкової семестрової контрольної роботи №1	–	30
Усього за модулем №1	100	
Усього за семестр	100	
Модуль №2 «Типи будівель та інженерних споруд. Автомобільні дороги та аеродроми»		
Відповіді на практичних заняттях (читання, переклад, обговорення текстів, дискусії, діалоги, аудіювання, знання термінології) (13 занять × 3 бали)	2 семестр	3 семестр
	(36.×13)=39	–
Переказ текстів, бесіда з теми	5	–
Знання граматичного матеріалу (2 тести × 3 бали)	(36.×2)=6	–
Підготовка презентації з теми	10	–
Виконання контрольної (домашньої) роботи №2	–	30
Захист контрольної (домашньої) роботи №2	–	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	<i>36 балів</i>	–
Виконання модульної контрольної роботи №2	20	–
Усього за модулем №2	80	60
Семестровий екзамен	20	40
Усього за семестр	100	



Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

У випадку **диференційованого заліку** підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача вищої освіти, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за *перший* (*другий*) та *другий* (*третій*) семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				