



Силабус
навчальної дисципліни
«Економічний аналіз наукових досліджень»

Освітньо-наукової програми: «Будівництво та цивільна інженерія»

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент ОНП «Будівництво та цивільна інженерія»
Курс	2 (другий)
Семестр	3 третій)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3/ 90
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Методи визначення найбільш вагомих економічних чинників в будівництві.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Навчання студентів економіко-математичному моделюванню будівельних процесів та аналізу статистичної інформації
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПР01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з будівництва та цивільної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій.</p> <p>ПР06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в будівництві та цивільній інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПР10. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у будівництві та цивільній інженерії і дотичних до них міждисциплінарних напрямках з архітектури і будівництва та суміжних галузей.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру відповідно до сучасного наукового дискурсу в сфері будівництва та цивільної інженерії, моделювати відповідні об'єкти досліджень, математично обробляти дані, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в будівництві та цивільній інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК09. Здатність оцінювати і виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження будівельних конструкцій, будівель, споруд, інженерних та транспортних систем населених пунктів, інженерного обладнання й інженерної підготовки території, благоустрою, ландшафтної архітектури, які приводять до отримання нових знань і розуміння фізичних процесів.</p> <p>СК12. Здатність самостійно набувати теоретичних та практичних знань і вмінь з метою проведення наукових досліджень у галузі архітектури та будівництва, націлених на отримання необхідних результатів у визначений строк; скеровувати зусилля й об'єднувати результати різних досліджень та аналізів з метою отримання остаточного результату у визначений кінцевий термін.</p>
Навчальна логістика	Зміст дисципліни:

	<p>Формування статистичної інформації. Визначення економічної ефективності. Знос основних фондів. Групи використання основних фондів. Загальна ефективність (абсолютна) основних фондів. Метод найменших квадратів при прогнозуванні статистичних показників. Кореляційний метод визначення основних чинників, визначаючих ефективність капітальних вкладень в будівництві. Склад, зміст та значення проектно-кошторисної документації. Види занять: лекції, практичні заняття, дистанційні онлайн заняття. Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладання; дослідницький метод. Форми навчання: очна: денна, вечірня, заочна</p>	
Пререквізити	«Інформатика (загальний курс)», «Вища математика», «Економіка будівництва», «Економіка будівництва та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів»	
Пореквізити	Написання та захист дисертаційної роботи	
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>1) Білятинський О.А. та ін. Проектування автомобільних доріг. –Київ: Вища школа, 1997.-528с. (Частина 2).. 2) Горецкий Л.И., Полосин-Никитин С.М. и др. Строительство аэродромов. –М.: Транспорт, 1980.-451с. 3) Степура В.С., Белятинський А.О., Кужель Н.В. Основи експлуатації автомобільних доріг і аеродромів. Навчальний посібник.– К.: НАУ, 2013.– 204 с 4) Степура В.С., Тімкіна С.Ю. Економіка будівництва. Методичні рекомендації до практичних занять. – К.: НАУ, 2013. – 54 с. 5) Л.Л.Терехов. Экономико-математические методы. – М.: Статистика, 1972.</p>	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	http://www.lib.nau.edu.ua	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульні контрольні роботи, екзамен	
Кафедра	Кафедра комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів	
Факультет	Архітектури, будівництва та дизайну	
Викладач(і)		<p>Степура Віктор Степанович Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат технічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: (http://iap.nau.edu.ua/index.php/prepod-ktb) Тел.: 044-406-74-24 E-mail: Робоче місце: 5 корпус, 5.510</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	
Лінк на дисципліну		