




**Силабус навчальної дисципліни  
«Основи психолінгвістики»  
Освітньо-професійної програми  
«Промислове і цивільне будівництво»  
«Автомобільні дороги і аеродроми»  
Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»  
Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента загальноуніверситетського переліку
Семестр	5
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є зв'язок між мовою як системою знаків і мисленням; окреслення методології психолінгвістичних досліджень, вербальна організація та вербальна поведінка людини, а саме: вплив мови на психічний розвиток людини, психологічна зумовленість мовних явищ; формування мовної свідомості, діяльність людини як мовної особистості; психологічний базис мовленнєвої діяльності, мовна картина світу в аспекті психолінгвістичних підходів.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Метою нормативної дисципліни «Основи психолінгвістики» є сформувати у студентів систему уявлень про теорію і практику мовленнєвої діяльності як специфічний вид психічної діяльності, визначивши інструментарій та методологічні підходи психолінгвістики як сучасного напрямку мовознавства. В умовах повномасштабного військово вторгнення в Україну вивчення мовних аспектів через призму психічних явищ набуває особливості соціальної значущості, оскільки унеможлиблює медіаманіпуляції й активізує роль психічних бар'єрів під час інформаційних атак і медіавійн. Вивчення цих явищ має особливий гносеологічний потенціал в умовах сьогодення і в контексті досліджень сучасної лінгвістики.

<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зрозуміти важливість впливу на свідомість людини за допомогою мови, чому мова є потужним засобом управління мовленнєвою і немовленнєвою поведінкою людини;</li> <li>- Вивчити методологію психолінгвістичних досліджень;</li> <li>- Засвоїти питання мовленнєвої діяльності і мовленнєвої здатності в контексті різних психолінгвістичних підходів і шкіл;</li> <li>- Сформувати вміння вибирати психолінгвістичний інструментарій, що відповідає конкретним цілям і задачам;</li> <li>- Планувати, організовувати психолінгвістичний експеримент та інтерпретувати отримані результати;</li> <li>- Протистояти медіаманіпуляціям та інформаційним «гібридним» війнам на психологічному рівні.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оволодіти методами психолінгвістичного дослідження мовленнєвої діяльності, мовного матеріалу та мовної особистості;</li> <li>- сформувати загальні уявлення про проблеми психолінгвістики, методи їх вивчення;</li> <li>- розширити науковий світогляд і широкий професійний кругозір, з'ясувавши зв'язок між мовою та психічними процесами, окресливши взаємодію між психічним та лінгвістичним життям індивіда;</li> <li>- здійснювати роботу в інклюзивному середовищі, розумітися на відхиленнях мовленнєвої діяльності людини, на порушеннях психічних процесів, що впливають на мовлення та формування мовної картини світу;</li> <li>- застосовувати набуті знання в повсякденному житті під час аналізу медіатекстів та здобуття інформації в медіареальності, зокрема в умовах війни, яка має значний вплив на психічне життя людини.</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи психолінгвістики» є формування у студентів теоретичних і методологічних знань у царині психолінгвістики; формування навичок критичного аналізу сучасних психолінгвістичних досліджень; вивчення студентами сучасних провідних інструментів аналізу тексту, включаючи комп'ютерні.</p> <p>Види занять: лекції, практичні.</p> <p>Методи навчання: дискусія, круглий стіл, мозковий штурм, метод проєктів, гейміфікація, коучинг, скрайбінг.</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Базові знання з дисциплін «Українська мова», «Ділова українська мова», «Психологія»</p>
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Знання з курсу можуть бути використані під час усної та писемної комунікації.</p>

<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</b>	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <p>Загнітко А.П., Данилюк І. Г. Українське ділове мовлення: професійне і непрофесійне спілкування. Донецьк. 2006.</p> <p>Репозитарій НАУ:</p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&amp;hl=uk&amp;user=Mly1B-wAAAAJ&amp;citation_for_view=Mly1B-wAAAAJ:u_35RYKgDlwC">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&amp;hl=uk&amp;user=Mly1B-wAAAAJ&amp;citation_for_view=Mly1B-wAAAAJ:u_35RYKgDlwC</a></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&amp;hl=uk&amp;user=Mly1B-wAAAAJ&amp;citation_for_view=Mly1B-wAAAAJ:rO6llkc54NcC">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&amp;hl=uk&amp;user=Mly1B-wAAAAJ&amp;citation_for_view=Mly1B-wAAAAJ:rO6llkc54NcC</a></p> <p><a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/19181">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/19181</a></p> <p>Дробот О.В. Когнітивна психологія і психосемантика: історія та взаємозв'язок становлення. Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень. Київ, 2019. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/40840">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/40840</a></p> <p>Психологія переговорів: практикум / уклад: О. А. Блінов, Ю. П. Шатило. Київ : НАУ, 2019. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44232">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44232</a></p> <p>Приходько О. Ю. Психоаналітична й герменевтична інтерпретація травми як чинника художнього світу (на матеріалі української та польської малої прози другої половини XIX – початку XX ст.). <i>Султанівські читання</i> : зб. наук. праць. Івано-Франківськ : Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. Вип. VIII. С. 25–34.</p> <p>Приходько О. Ю. Школа як психічна і фізична травма в малій прозі українських і польських письменників другої половини XIX – початку XX століття. <i>Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній навчальний заклад – доуніверситетська підготовка – вищий навчальний заклад</i> : матер. IV Всеукр. наук. практ. конф., 27 квіт. 2017 р., м. Київ : зб. матер. конф. Київ : НАУ, 2017. С. 212–214.</p> <p>Приходько О. Ю. Учнівське дослідження як засіб формування культуромовної особистості. <i>Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті</i>: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 7 грудня 2017 року). Суми : Видавництво Сум ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017. Вип. 1. С. 83 – 91.</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, мультимедійна дошка, проектор</p>
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	<p>Диференційований залік, тестування</p>
<b>Кафедра</b>	<p>Кафедра української мови та культури</p>
<b>Факультет</b>	<p>Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій</p>

<b>Викладач(і)</b>	 <p> <b>ПІБ викладача: Приходько Оксана Юріївна</b>  <b>Посада: доцент</b>  <b>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук</b>  <b>Вчене звання: доцент</b>  <b>Профайл</b> </p> <p> <b>викладача: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=OdUJp6QAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=OdUJp6QAAAAJ</a></b> </p> <p> <b>Тел.:0972148084</b>  <b>E-mail:<a href="mailto:oksana.prykhodko@npp.nau.edu.ua">oksana.prykhodko@npp.nau.edu.ua</a></b>  <b>Робоче місце: 8.901</b> </p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс, викладання українською мовою
<b>Лінк на дисципліну</b>	<b>Google Classroom</b>